



هَلْيَكَتْ

ویژه مداعان

جایگاه مداعی در مجالس ذکر عزای اهل بیت علیهم السلام



عنوان و نام پدیدآور	: هیئت ویژه مداhan: جایگاه مذاخی در مجالس ذکر و عزای اهل بیت (علیهم السلام)/ نویسنده [صحیح: گردآورنده] واحد پژوهش دفتر فرهنگی دفتر فخرالانمہ قم؛ به سفارش معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی آستان قدس رضوی؛ ویراستار مریم رمضانی.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات قدس رضوی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: [۷۶ ص، ۵/۱۲، ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۹۰-۲۸۰-۰۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
پاداشر	: چاپ دوم.
پاداشر	: کتابخانه: ص. [۸۵-۸۹].
عنوان دیگر	: جایگاه مذاخی در مجالس ذکر و عزای اهل بیت (علیهم السلام).
موضوع	: خامنه‌ای، علی، رهبرجمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۰، --- نظریه درباره مدیحه و مدیحه‌سرایی اهل بیت Views on laudatory poetry of Ahli - beyt --- ۱۹۳۹، Leader of IRI, Ali, Khamene'i
موضوع	: مدیحه و مدیحه‌سرایی اهل بیت (ع)
موضوع	: Laudatory poetry of Ahli-beyt*
موضوع	: مداhan
موضوع	: Laudatorists*
شناسه افزوده	: موسسه فرهنگی فخرالانمہ علیهم السلام، واحد پژوهش
شناسه افزوده	: آستان قدس رضوی، معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی
شناسه افزوده	: موسسه انتشاراتی قدس رضوی
رده بندی کنگره	: DSR ۱۶۹۲/۹۱۳۹۵۴۳۶
رده بندی دیوبنی	: ۰۴۴۶۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۴۵۲۱

عنوان کتاب: هیئت: ویژه مداhan، جایگاه مذاخی در مجالس ذکر عزای اهل بیت

تمهیه و تدوین: اداره تولیدات فرهنگی

نویسنده: واحد پژوهش دفتر فرهنگی فخرالانمہ

ویراستار: زینب حسینی

صفحه آرآ: محمود بازار

ناشر: انتشارات قدس رضوی

چاپخانه: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی

شمارگان: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: سوم، ۱۳۹۵

نیان: حرم مطهر، صحن جامع رضوی، ضلع غربی، مدیریت فرهنگی

صنوق پستی: ۹۱۷۳۵ - ۳۵۱ تلفن: ۰۵۱-۳۲۰۰۲۵۶۷

حق چاپ محفوظ است.





فهرست

• مقدمه ۹

• روايات ۱۲

۱. نقش و جایگاه مذاхی ۱۸

۱-۱. جایگاه مذاخی در جبهه تبلیغ دین ۱۸

۲-۱. انتساب به اهل بیت علیهم السلام ۱۹

۳-۱. اقبال عمومی به مذاخان ۲۰

۲. سابقه ستایشگری اهل بیت علیهم السلام ۲۲

۳. کارکردهای مذاخی ۰۲۵

۱-۳. تحقیق عبودیت خدا ۰۲۵

۲-۳. مطرح کردن اهل بیت علیهم السلام به عنوان الگو ۰۲۵

۳-۳. تبیین حقایق دین برای مردم ۰۲۷

۴-۳. درک پذیر کردن مفاهیم متعالی دینی ۰۲۸

۵-۳. عمق دهی به ایمان دینی مردم ۰۲۹

۶-۳. تعمیق و برافروختن محبت مردم به اهل بیت علیهم السلام ۰۳۳

۴. ارکان مذاخی ۰۳۴

۱-۴. هنر ۰۳۴

۱-۱-۴. شعر ۰۳۵

۱-۱-۱-۴. لفظ ۰۳۸

۳۹. مضمون ۲-۱-۱-۴
۴۰. انتخاب اشعار قوی ۱-۲-۱-۴
۴۱. ایجاد فضای مناسب برای نقد اشعار ۲-۲-۱-۴
۴۲. شاعر ۳-۱-۱-۴
۴۳. آهنگ ۲-۱-۴
۴۴. انتخاب یا ساخت آهنگ متناسب ۱-۲-۱-۴
۴۵. به کارگیری نواهای اصیل ایرانی یا الگوگیری از سبک‌ها و آهنگ‌های غربی؟ ۲-۲-۱-۴
۴۶. صدای خوش ۳-۱-۴
۴۷. تعقل ۲-۴
۴۸. پیام دینی و معنوی ۳-۴
۴۹. منابع و سند محتوای شایسته ارائه ۳-۴
-
- ## ۵. مسئولیت‌های مداحان و ذاکران
۵۰. ۱. وظایف شخصی مداحان ۰۵۱
۵۱. ۱-۱-۵. تهذیب نفس
۵۲. ۲-۱-۵. زیادکردن سرمایه محبت خود به اهل بیت ~~علیهم السلام~~ با عمل و پیوستگی عملی با این بزرگواران
۵۳. ۳-۱-۵. شناخت نقش خود، در جنگ فرهنگی
۵۴. ۲-۵. وظایف مداحان در مقابل مخاطبان
۵۵. ۱-۲-۵. افزایش ایمان مخاطب
۵۶. ۲-۲-۵. شکرگزاری به خاطر نمتم توّلای اهل بیت ~~علیهم السلام~~
۵۷. ۳-۲-۵. پرکردن خلاهای معرفی اخلاقی و سیاسی اجتماعی جوانان
۵۸. ۴-۲-۵. اکتفانکردن به اظهار ارادت به اهل بیت ~~علیهم السلام~~ و درس گرفتن از آن بزرگواران
۵۹. ۵-۲-۵. تقویت و جهت‌دهی عواطف عمومی بمسوی آئمه اطهار ~~علیهم السلام~~
۶۰. ۶-۲-۵. ارائه محتوای پرمغز در همه مجالس
۶۱. ۱-۶-۲-۵. بیان معارف دینی
۶۲. ۲-۶-۲-۵. توجه و بیان نیاز زمان
۶۳. ۳-۶-۲-۵. اختصاص بخشی از اشعار به توصیه‌های اخلاقی
۶۴. ۴-۶-۲-۵. بیان برجستگی‌های عملی زندگی اهل بیت ~~علیهم السلام~~
-

۶. آفات و انحرافات مذاхی • ۶۳

- ۱-۶. مدح‌ها و تمجیدهای بی معنا • ۶۳
- ۲-۶. استفاده از آهنگ‌های نامناسب • ۶۵
- ۳-۶. استفاده از تعبیر سُبک و غیرمتناسب با شأن اهل بیت علیهم السلام • ۶۵
- ۴-۶. بیان مطالب سست‌کننده ایمان دینی مخاطب • ۶۶
- ۵-۶. تحریک عصبیّت‌های مذهبی • ۶۶

۷. لزوم تعریف سازوکار برای ساماندهی مذاخی • ۶۸

۸. اخلاق مذاخی • ۶۹

- ۱-۸. کسب شایستگی انتساب به اهل بیت علیهم السلام • ۶۹
- ۲-۸. نوآوری در امتداد شیوه پیش‌کسوتان • ۷۱

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

حمد و سپاس بی پایان خدای متعال را که پس از خلق فرزندان آدم، همگان را به طریق ارادت خوبش فرا خواند و ما آدمیان را در شاهراه محبت و عشق خود مبعوث کرد.

﴿وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾

و هر که شعائر الهی را بزرگ دارد، این کار نشانه تقوای دل هاست.

ائمه هدی  در بشارتی روح بخش به انسان های طالب لقای حق فرموده اند: «فَادْعُوهُ بِنَا»؛^۱ یعنی همه ما در راه تعالی و کمال خود و قرب به خداوند متعال ناگزیر از توسل به این انوار مطهر هستیم. طبق روایات هیچ راهی جز مکتب ائمه هدی  به سوی حق تعالی وجود ندارد و تمامی مکاتب و شرایعی که جز این مسیر نورانی، راهی برای رسیدن به خدا نشان می دهند، پایانی جز گمراهی و ضلالت ندارند.

اگر چه همه اهل بیت  کشتی نجات هستند و تمسک به آنها انسان را از گمراهی نجات می دهد ولی بنابر روایات، سفینه الحسین در این راه، طالبان حقیقت را سریعتر به سرای مقصود می رساند و توسل به سالار شهیدان را نزد خدای متعال حساب دیگری است.

اکنون که این رشته محکم و نورانی در اختیار پیروان اهل بیت  قرار گرفته است، همه تلاش شیاطین بر آن است تا ما از این نعمت عظیم غافل کنند یا با افزودن انواع خرافات و شباهات، محبان اهل بیت  را از بهره گیری از این نعمت الهی محروم

۱. حج. ۳۲.

۲. امام صادق  در تفسیر آیه کریمة «وَاللهُ الْأَكْثَرُ إِلَيْهِ الْخُشْنَى فَلَادُعُوهُ بِهِ» فرمودند: «تَخْرُّ وَاللهُ الْأَكْثَرُ إِلَيْهِ الْخُشْنَى الَّتِي لَا يَقْبُلُ اللَّهُ مِنَ الْعِبَادِ عَمَالًا إِلَّا يَمْعَرِّفُونَا؛ به خدا قسم، ما اهل بیت، اسمای حسنای پروردگاریم؛ خدا عملی را از بندگان نمی پذیرد، مگر آنکه با معرفت ما باشد» (نک: محمدين یعقوب کلینی، الکافی، ج۱، ص۱۳۳ و ۱۴۴).

کنند. بنابراین رعایت آداب عزاداری سالار شهیدان یکی از شروط مهم دستیابی به مقصود این مجالس است.

از خدا جوییم توفیق ادب بی ادب محروم ماند از فیض رب

اکنون که ما محبّان و ارادتمندان اهل بیت علیہ السلام، قصد آن داریم در محیط هجمه به این امانت‌های الهی، محکم و استوار و بدون هیچ بیم انحراف، در صراط مستقیم محبت و ولایت آل الله علیہ السلام گام برداریم، چه نیکوست، آداب و مرام «ارادات ورزی» را نیز از خود آن معادن علم جویا شویم.

آیات کریمة قرآن و روایات شریف ائمه اطهار علیہ السلام در تبیین شرایط و آداب ذکر اهل بیت علیہ السلام، بهترین هدیه‌ای است که می‌توان به سالکان این راه پر بهجت و ناب تقديم کرد.

در بیان و نگاه پرچمدار و مقتدای اهل ولای این عصر، یعنی حضرت روح الله علامه و خلف صالح و برحق ایشان، رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز آداب و تکالیف عزاداران مجلس حضرت ابا عبد الله علیہ السلام، شنبیدنی است. در این مجموعه از رهنمودهای حکیمانه این دو عزیز، بهره و افر برده‌ایم.

مجلس و هیئت عزای حسینی از سه رکن سخنران، مداح و عزاداران تشکیل شده است. هرکدام از این سه، تکلیف و رسالت ویژه خود را دارند و همینطور برای هرکدام آسیب‌ها و شباهات جداگانه‌ای وجود دارد، از همین‌رو ما در این مجموعه آداب و وظایف هرکدام را در کتابی مستقل ویژه همان گروه گرد آورده‌ایم.

در آخر، این مجموعه را به ساحت مقدس اهل بیت هدی علیہ السلام، به ویژه امام ائمه النجباء، حضرت صدیقه کبری علیها السلام تقدیم می‌کنیم و از همه خوانندگان محترم، دعای خیر مسئلت داریم.

بدانید که مدارحی و ستایشگری ائمه ، در حقیقت ستایشگری نیکی و معنویت و جهاد است. ستایشگری خورشید امامت و ولایت است. خورشید حقیقتی که سعی شد آن را پوشانند؛ اما همین زبان‌های گویا نگذاشتند: نه فقط مدارhan و شعران نگذاشتند؛ بلکه همه کسانی که در راه معرفت دینی کار کرده‌اند و همه دل‌های فروزنده از محبت اهل بیت ، در این سیزده‌چهارده قرن نگذاشتند این خورشید، پوشیده بماند. روز به روز ابرها را از مقابل آن خورشید، بیشتر کنار زندن تا امروز به اینجا رسیده‌ایم. این کار باید ادامه پیدا کند و حقایق اهل بیت  روشن شود.^۱

رهبر معظم انقلاب(مدظلهالعالی)

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء ، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

روايات

* امام صادق ع از ابا هارون خواستند برای ایشان شعری درباره امام حسین ع بخواند. او خواسته امام را اجابت کرد؛ اما حضرت فرمودند:
 ۷قالَ أَنْشِدْنِي كَمَا أَنْشِدُونَ يَعْنِي بِالرِّفْقَةِ.
 برای من همان طور بخوان که [در جمع خودتان] می خوانید؛ یعنی با دل شکستگی.

پس برای امام صادق ع این گونه بخواند:
 فَقُلْ لِأَعْظُمِهِ الرَّكِيَّةِ امْرُّ عَلَى جَدَثِ الْحُسَيْنِ

امام گریه کردند و فرمودند که بیشتر برایشان بخواند! ابا هارون قصيدة دیگری خواند. امام گریه کردند. همچنین صدای گریه [دیگران] نیز از پشت پرده شنیده می شد. هنگامی که ابا هارون از خواندن شعر فارغ شد، امام صادق ع فرمودند:
 يا أَبَا هَارُونَ مَنْ أَنْشَدَ فِي الْحُسَيْنِ شِعْرًا فَبَكَىٰ وَ أَبَكَى عَشَرَةً كَتِبَتْ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَ مَنْ أَنْشَدَ فِي الْحُسَيْنِ شِعْرًا فَبَكَىٰ وَ أَبَكَى خَمْسَةً كَتِبَتْ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَ مَنْ أَنْشَدَ فِي الْحُسَيْنِ شِعْرًا فَبَكَىٰ وَ أَبَكَى وَاحِدًا كَتِبَتْ لَهُمَا الْجَنَّةُ وَ مَنْ ذُكِرَ الْحُسَيْنُ عِنْدَهُ فَخَرَجَ مِنْ عَيْنِهِ مِنَ الدَّمْعِ مِقدَارُ جَنَاحٍ دُبَابٍ كَانَ تَوَابَهُ عَلَى اللَّهِ وَ لَمْ يَرْضِ لَهُ بِدُونِ الْجَنَّةِ^۱

ای ابا هارون! هر که شعری درباره امام حسین ع بخواند و گریه کند و ده نفر را بگیریاند، برای آنها [پاداش] بهشت نوشته می شود و هر که در رثای امام حسین ع شعری بخواند و گریه کند و پنج نفر را بگیریاند، برای آنها [پاداش] بهشت نوشته می شود و هر که شعری درباره امام حسین ع بخواند و گریه کند و یک نفر را بگیریاند، برای آنها [پاداش] بهشت نوشته

می شود؛ همچنین هر که نزد او از امام حسین  یاد شود و از چشمش به اندازه بال مگسی اشک خارج شود، ثوابش با خداست و خدا برای او به کمتر از بهشت راضی نمی شود.

* بنابر روایتی از اباصلت، دعل بن علی **خُزاعی** قصیده‌ای درباره امام رضا  سروده و عهد کرده بود که قبل از این بزرگوار، آن را برای احدی نخواند. در مرو به محض آن حضرت  شرفیاب شد و پس از کسب اجازه، قصیده‌اش را این چنین خواند:

تَجَاوِبَنِ بِالْأَرْنَانِ وَ الرَّفَرَاتِ
تَوَاحُّ عُجْمُ الْلَّفْظِ وَ النَّطَقَاتِ

تا اینکه به این بیت رسید:

وَقَبْرٌ يَعْدَدُ أَذْنَافِ زَكِيَّةٍ
تَضْمِنَهَا الرَّحْمَنُ فِي الْعُرْفَاتِ

و در بغداد برای نفس زکیه قبری است که خداوند در بهشت، جایگاه رفیعی برای او تضمین کرده است.

در این لحظه، امام  فرمودند: «آیا به این قسمت شعر تو، دو بیت اضافه کنم تا قصیده‌ات کامل شود؟»

دَعْبَلَ كَه اشْتِيَاقَش رَأَاعَلَمَ كَرَد، اِمَامَ رَئُوفَ  اين دو بيت را افزودند:
وَقَبْرٌ بِطُوسَ يَا لَهَا مِنْ مُصِبَّةٍ
تَوَقَّدُ بِالْأَخْشَاءِ فِي الْحُرْفَاتِ
إِلَى الْحَسْرِ حَتَّى يَبْعَثَ اللَّهُ قَائِمًا
يُفَرِّجُ عَنَّا الْهَمَّ وَ الْكُرْبَاتِ

و در طوس قبری است که وای از مصیبت‌های آن تا قیامت شراره‌های آتش از جگرش زبانه می‌کشد

تا اینکه خداوند حضرت مهدی  را بفرستد

و غم و اندوه را از ما برطرف کند.

دعبل پرسید: «ای پسر رسول خدا! این قبر، قبر کیست؟» امام ع فرمودند:
 قَبْرِي وَ لَا يُنْقَضِي الْأَيَامُ وَ السُّنُونَ حَتَّى تَصِيرَ طُوسُ مُخْتَافٍ شِيعَتِي فَمَنْ
 زَارَنِي فِي غُرْبَتِي كَانَ مَعِي فِي دَرَجَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَغْفُورًا لَهُ.
 [قبری که در توں است،] قبر من است و روزها و سالهای زیادی
 نمی‌گزد که طوس، محل رفت‌وآمد شیعیان من می‌شود؛ پس هرکه مرا
 در غربتم زیارت کند، در قیامت با من و در درجه من خواهد بود و گناهش
 بخشیده خواهد شد.

علی بن موسی الرضا ع این‌ها را که فرمودند، برخاستند... و به دعبل کیسه‌ای عطا
 کردند که در آن، صد دینار بود.^۱

* کمیت بن زید که در شأن اهل‌بیت ع شعر می‌سرود، به محضر پنجمین
 معصوم ع شرفیاب شد. حضرت باقر العلوم ع فرمودند:
 وَ اللَّهِ يَا كُمَيْتُ لَوْ كَانَ عِنْدَنَا مَالٌ لِأَعْطَيْنَاكَ مِنْهُ وَ لَكُنْ لَكَ مَا قَالَ رَسُولُ
 اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِحَسَانٍ لَا يَرَأُ مَعَكَ رُوحُ الْقُدُسِ مَا ذَبَّثَتْ عَنَّا.^۲
 قسم به خدا ای کمیت، اگر نزد ما مالی بود، حتماً آن را به تو می‌دادیم؛ اما
 حق تو همان چیزی است که رسول خدا ع به حسان فرمود: «مادامی که
 از ما دفاع می‌کنی، پیوسته روح القدس با تو است.»

* طبق گفته ابن طاووس، از آل پیامبر ع این طور روایت شده است:
 مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى فِينَا مِائَةً فَلَهُ الْجَنَّةُ وَ مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى حَمْسِينَ فَلَهُ الْجَنَّةُ
 وَ مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى ثَلَاثِينَ فَلَهُ الْجَنَّةُ وَ مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى عَشْرِينَ فَلَهُ الْجَنَّةُ وَ
 وَ مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى عَشْرَةً فَلَهُ الْجَنَّةُ وَ مَنْ بَكَى وَ أَبْكَى وَاحِدًا فَلَهُ الْجَنَّةُ وَ

۱. محدث اربیلی، کشف الغمه فی معرفة الائمه ع، ج. ۲، ص. ۳۲۳.

۲. محمدبن حسن حز عاملی، وسائل الشیعه، ج ۱۴، ص. ۵۹۶.

مَنْ تَبَاكَى فَلَهُ الْجَنَّةُ.^۱

هر که به خاطر ما گریه کند و صد نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود. هر که گریه کند و پنجاه نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود. هر که گریه کند و سی نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود. هر که گریه کند و بیست نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود. هر که گریه کند و ده نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود. هر که گریه کند و یک نفر را بگریاند، پاداشش بهشت خواهد بود و پاداش آن که خود را به حالت گریه درآورد نیز بهشت است.

* سهیل بن ذیبان قبل از اینکه کسی از مردم به محضر امام علی بن موسی الرضا  وارد شود، خدمت ایشان شرفیاب شد. امام به او فرمودند: «مرحبا به تو ای ابن ذیبان! الان فرستاده ما می‌خواست دنبالت بیاید تا نزد ما حاضر شوی.» ذیبان علتش را پرسید. حضرت فرمودند: «به خاطر خوابی که دیشب دیدم و مرا آزرده و بی‌خواب کرده است.» گفت: «خیر است ان شاء الله تعالى.» امام رضا  ادامه دادند: «دیدم که گویی برایم نرdbانی گذاشته شده است که در آن صد پله بود و بالای آن رفتم.» ذیبان این خواب امام را به طول عمر تعبیر کرد و بشارت داد که چه بسا این بزرگوار، صد سال عمر کنند؛ برای هر سال، یک پله. حضرت فرمودند: «آنچه خدا بخواهد می‌شود.» سپس جزئیات بیشتری از خواب خود را بیان فرمودند:

ای ابن ذیبان، آن هنگام که به بالای نرdbان رفتم، گویا وارد گنبد سبزی شدم که از درون آن، می‌شد بیرون را دید. دیدم جدم رسول الله  درون آن نشسته است و در راست و چپش دو غلام نیک روی بودند که نور از چهره‌هایشان می‌تابید و زنی را دیدم با خلقتنی نیکو و کنارش شخصی با خلقتنی نیکو که نزد او نشسته بود؛ همچنین مردی را دیدم که در کنارش ایستاده بود و این قصیده را می‌خواند: «لِأَمْ عَمْرٍو بِاللَّوْيِ مَرْبَعٌ...»

۱. محمد باقر مجلسی، بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۲۸۸.

هنگامی که پیامبر ﷺ مرا دید، به من فرمود: «مرحبا به تو فرزندم! ای علی بن موسی الرضا، به پدرت علی ﷺ سلام کن.» به او سلام کردم؛ سپس فرمود: «به مادرت فاطمه زهرا ﷺ سلام کن.» به او هم سلام کردم؛ آنگاه فرمود: «به پدرانت حسن و حسین علیهم السلام کن.» به آنها نیز سلام کردم. این بار فرمود: «به شاعر و مرحکننده ما در سرای دنیا، سید اسماعیل چمیری سلام کن.» به او هم سلام کردم و نشستم. پیامبر به سید اسماعیل رو کرد و فرمود: «...قصیدهات را دوباره بخوان.» او شروع کرد به خواندن و گفت:

لِأَمْعُرِّو بِاللَّوْيِ مَرْبَعٌ طَامِسَةُ أَعْلَادُهُ بَلْقُعٌ

پیامبر ﷺ گریست و هنگامی که به اینجا رسید که: «وجه کالشمس اذ تطلع...»، پیامبر ﷺ و فاطمه علیها السلام و کسانی که نزد او بودند، گریستند و آنگاه که به اینجا رسید که:

قَالُوا لَهُ لَوْ شِئْتَ أَعْمَّتَنَا إِلَى مِنِ الْغَايَةِ وَ الْمُفْزَعِ

پیامبر ﷺ دستانش را بلند کرد و فرمود: «خدایا! تو شاهدی بر من و بر آنها که من به آنها اعلام کردم که غایت (بازگشت) و پناه، علی بن ابی طالب است» و در این حال، با دستش به او اشاره کرد که در کنارش نشسته بود. هنگامی که سید اسماعیل سروden قصیده را به پایان رساند، پیامبر ﷺ به من روی کرد و فرمود: «ای علی بن موسی، این قصیده را حفظ کن و به شیعیان ما دستور بده تا آن را حفظ کنند و به آنها اعلام کن که هر که آن را حفظ و بر خواندنش مداومت کند، بهشت را نزد خداوند متعال برایش ضمانت می‌کنم.» پیامبر ﷺ آن را پیوسته برای من می‌خواند تا اینکه حفظش کردم.^۱

* وقتی که کمیت بن زید برای امام باقر علیه السلام شعرهایی را خواند که در مدح

۱. میرزا حسین نوری، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج ۱۰، ص ۳۹۲ تا ۳۹۴.

اهل بیت ﷺ سروده بود، حضرت از او پرسیدند: يَا كُمِيْثُ طَلَبْتَ يَمْدُحِكَ إِيَّا نَا لِتَوَابُ دُنْيَا أَوْ لِتَوَابُ آخِرَةٍ.
ای کمیت، به خاطر اینکه ما را مدح کردی، اجر دنیا را می‌خواهی یا اجر آخرت را؟
كمیت، بنابر گفته خودش، چیزی جز اجر آخرت طلب نکرد. امام باقر علیه السلام فرمودند:
أَمَّا لَوْ قُلْتَ تَوَابَ الدُّنْيَا فَأَسَمْتُكَ مَالِيْ خَتْنَى التَّعْلَ وَ الْبَغْلَ...^۱
اگر اجر دنیا را می‌خواستی، همه اموالم حتی کفش و مرکب [خود] را با تو تقسیم
می‌کردم...

۱. میرزا حسین نوری، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج ۱۰، ص ۳۹۶.

۱. نقش و جایگاه مذاحی

ریاضت‌العقل: مذاحی و ستایشگری خاندان پیغمبر که طبعاً ذکر مصائب را هم به همراه دارد، شغل خیلی مهم و بزرگی است؛ البته ما بازها در طول سال‌های گذشته، در چنین جلساتی مطالبی را در این زمینه عرض نموده و با زبان‌های گوناگون به هنر مذاحی، اظهار اخلاص و ارادت کرده‌ایم.^۱

ریاضت‌العقل: میدان شما، میدان وسیعی است، میدان کار و اثرباری است. امروز مذاحانِ جوان، بحمدالله خیلی هستند. اقبال جوان‌ها هم خیلی زیاد است. این مزرع، بسیار مستعد و قابل‌بذرافشانی است. اگر خوب بذرافشانی شود، تأثیرات و محصولش فوق العاده بالارزش خواهد بود. از این فرصت استفاده کنید، استفاده کنیم، نظام اسلامی استفاده کنید؛ شعر خوب، آهنگ خوب، مضمون خوب، اجرای خوب، صدای خوب، این یک چیز استثنایی و فوق العاده خواهد بود.^۲

ریاضت‌العقل: نقش هنر، نقش شعر، نقش ادبیات، نقش حضور در میدان‌های عملی در پرورش این روح ایمانی، نقشی است که بسیار بسیار کارساز و مؤثر است. شما جای مذاح و ذاکر اهل‌بیت را اینجا ببینید؛ نقش ایمان‌آفرین، نقش فرهنگ‌ساز، نقش مستحکم‌کننده پیوند قلبی بین پیروان و بین آن محبوان [است]؛ یک چنین نقشی است. این نقش، بسیار نقش مهمی است.^۳

۱-۱. جایگاه مذاحی در جبهه تبلیغ دین

ریاضت‌العقل: جبهه تبلیغ، جبهه وسیعی است که در آن هنر و آموزش و علم و دین و دانشگاه و حوزه و وزارت ارشاد و صداوسیما هستند که یک قسمت از این جبهه وسیع، به جماعت مذاح، این برادرهایی که در دوره جنگ و دفاع مقدس در جبهه

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاحان اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}. ۱۹ مهر ۱۳۷۷.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}. ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۳. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}. ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

بودند، خوب در ذهنشان حرف بنده را تصویر می‌کنند، سپرده شده است و آن مانند این است که این بخش عظیم را این لشکر یا این قرارگاه به عهده دارد و تکه‌ای از آن را به گردن ما سپرده‌اند. ما باید این را خوب از عهده بریاییم تا دیگران هم که در بخش‌های خودشان از عهده برآمده‌اند، مجموعش بشود پیروزی. باید برادران مدارح به این موضوع توجه کنند؛ وَلَا مَا در نوحه‌خوانی [و] مصیبت‌خوانی و مرثیه‌خوانی، اگر یک‌قدر همت و سلیقه به خرج بدھیم، می‌توانیم همه این مفاهیم عالی را بگنجانیم و البته می‌شود همه این‌ها را پوچ و پوک و خالی کرد و فقط، ظواهری باشد. این موضوع می‌تواند در روضه، در نوحه، در سینه‌زنی و در مدح و مصیبت باشد؛ طوری که فقط دلی بسوذ و قطره‌اشکی بریزد، بدونِ اینکه اندک بهره‌ای برده شود!

در روز جشن هم به همین نحو.^۱

رَبِّ الْعَالَمِينَ قُلْتَ: من یک‌وقت گفتم که گاهی شعر یک مدادح، از یک منبر یک‌ ساعتی ما اثرش بیشتر است؛ البته همیشگی نیست؛ گاهی است: اگر خوب انتخاب و اجرا شود، این طوری خواهد بود.^۲

۱-۲. انتساب به اهل بیت

رَبِّ الْعَالَمِينَ قُلْتَ: (یا نِسَاء النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَ بِقَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَهُ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعْقَيْنِ^۳) [این آیه،] خطاب به زنان پیغمبر است: «هر که از شما گناه کند، عذابش دوباره است». چرا؟ زن پیغمبر چون زن پیغمبر است، اگر گناه کرد، عذابش دوباره است. «وَ كَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا^۴» وَ مَنْ يَقْتُلْ مِنْكُنَ لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ تَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتَهَا

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۱۷ مرداد ۱۳۸۳.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا  ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۳. «ای همسران پیغمبر، هر کدام از شما گناه آشکار و فاحشی مرتكب شود، عذاب او دوچندان خواهد بود» (احزاب، ۳۰).

۴. «وَ ائِنْ بِرَأِ خَدَا آَسَانْ اَسْت» (احزاب، ۳۰).

اَجْرُهَا مَرَّتَيْنِ^۱; آن طرف قضیه هم همین طور است: اگر عبادت کردید، اگر کار خوب کردید، اگر عمل صالح انجام دادید، دوباره مردم دیگر به شما اجر می‌دهیم؛ یعنی نماز زن پیغمبر به‌طور معمولی، دوباره نماز دیگران اجر دارد. عبادتش دوباره عبادت دیگران اجر دارد. اگر هم خدای نکرده کسی را بکند، غیبتش دوباره غیبت دیگران گناه دارد. بعد... از اینجا شروع می‌شود: «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَ كَاحِدٌ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِّي نَقَيْشُنَ^۲»؛^۳ شما اگر تقوا پیشه کنید، مثل دیگر زن‌ها نیستید؛ از بقیه زن‌های دیگر امتیاز دارید. آن وقت، بعد دنباله اش می‌فرماید: «فَلَا تَحْضُنْ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَبْلِهِ مَرْضٌ وَ قُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا^۴»^۵ این، خطاب به زن‌های پیغمبر، انتساب است؛ اما زن‌های پیغمبر خصوصیتی ندارند؛ خصوصیت زن‌های پیغمبر، انتساب به پیغمبر است. من و شما هر کدام انتساب بیشتر و موقعیت خطیر و ممتازی در جامعه داشته باشیم، همین خصوصیت در ما هم هست؛ البته نمی‌گوییم دوباره، این را ادعا نمی‌کنم؛ اما با دیگر مردم فرق داریم و من از شما بیشتر. اگر ما خطایی انجام دهیم، خطای ما مثل خطای مردم عادی نیست؛ سنگین‌تر و سخت‌تر است. اگر ما خدای نکرده کسی را به وادی ضلالت و گمراهی اندادخیم، با عمل مشابه دیگری تقواوت دارد. مذاحها بدانند چه می‌خوانند و چه می‌گویند.^۶

۱-۳. اقبال عمومی به مذاحان

برگزخانه: امروز خوشبختانه اقبال مردم به این حرفه و هنر چندپهلو و چندجانبه، زیاد است. جوانان در تهران و شهرستان‌ها به جلسات مذاحان، علاقه و توجه دارند. این،

۱. «و هر که از شما برای خدا و پیامبر خصوص کند و عمل صالح انجام دهد، پاداش او را در جهان خواهیم کرد و روزی پر ارزشی برای او آماده کرده‌ایم» (احزان، ۳۱).

۲. «ای همسران پیامبر، شما همچون یکی از زنان معمولی نیستید...» (احزان، ۳۲).

۳. «پس به گونه‌ای هوس انگیز سخن نگویید که بیماردلان در شما طمع کنند و سخن شایسته بگویید» (احزان، ۳۲).

۴. بیانات در سالیوز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۱۳۸۴ مرداد.

مسئولیت شما آقایان مداعی را مضاعف می‌کند.^۱

رہبر مطہری: صدای خوش، آهنگ قشنگ، موقعیت ممتاز، تریبون خوب [و] اقبال فراوان. امروز هم که جوان‌ها بحمدالله، جامعه و کشور ما را با صفاتی دل خودشان مصفا کرده‌اند. این‌همه جوان در این کشور وجود دارد؛ همه متوجه شمامست. شما چه می‌خواهید به مردم بدھید؟ اینکه من همیشه روی آنچه می‌خوانید و آن‌چنان که می‌خوانید، در جلسه مداعی‌ها و با افراد گوناگون تأکید می‌کنم، به خاطر این حساسیت است.^۲

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مداعیان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۱۳۸۰ شهریور.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۲. سابقهٔ ستایشگری اهل بیت علیہ السلام

ربیعت‌الله علیہ السلام: وقتی انسان به روایاتی که مربوط به فاطمه زهراء(سلام الله علیہا) می‌باشد و از ائمه علیہ السلام صادر شده است، مراجعه می‌کند، می‌بیند زبان مقصومین علیہ السلام نسبت به این بزرگوار، آن چنان زبان ستایش و خضوع و خشوع است که برای کسی که مقام والای فاطمه زهراء علیہ السلام را ندانسته باشد، ممکن است مایه تعجب بشود. از خود پیامبر اکرم علیہ السلام که پدر و مریب این مخدّره بزرگوار بود تا امیر المؤمنین که همسر او بود و تا فرزندان او، ائمه علیہ السلام، هر کدام راجع به زهرا اطهر، جمله‌ای سخن گفته‌اند و آن را با زبان تعظیم و ستایش بیان کرده‌اند. این، نشان دهنده آن مقام والا و توصیف ناشدنی است که حقیقتاً برای ذهن قاصر ما، آن علو درجه معنوی و ملکوتی ام الائمه النجباء(علیہما السلام الله)، قابل درک نیست و ما به قدر فهم خود، ممکن است رشحه‌ای از رشحات را درک کنیم. برادرانی که در این رشته هستند، توجه کنند که مسئله مذاھی، مسئله مهمی است. مذاھی، همچنان که قبلاً هم در همین جلسه به شما عرض کردم، ادامه راه ستایشگران برجسته اهل بیت در دوران اختناق اموی و عباسی است. قضیه، فقط قضیه شعرخوانی نیست؛ بلکه مسئله، مسئله پراکندن مدائح و فضائل و حقایق در قالب است که برای همه شنوندگان، قابل فهم و درک و در دل آن‌ها دارای تأثیر است؛ لذا شما اطراف کشور اسلامی آن روز، از اقصای خراسان و سیستان تا یمن و مصر و کشورهای مغرب اسلامی را ببینید؛ شیعیانی بودند که راجع به امیر المؤمنین و سایر ائمه علیہ السلام و نیز راجع به فاطمه زهراء(سلام الله علیہا) حرف می‌زدند و سخن می‌گفتند و برای این‌وآن، حقایقی را بیان می‌کردند.

شما در بین کلمات ائمه علیہ السلام یا سیره آن بزرگواران، کسی را که دارای چنین خصوصیتی است و این گونه مورد توجه ویژه قرار داده باشند، کمتر می‌بینید؛ مگر آن افراد بسیار برجسته، مثل «هشام بن حکم» یا «مؤمن الطاق» که این‌ها در بین رجال شیعه، بی‌نظیر و یا بسیار کم‌نظیر بودند. ائمه علیہ السلام، آمثال هشام و مؤمن الطاق را ستایش می‌کردند و مورد توجه و علاقه قرار می‌دادند؛ اما آن کسانی که همین مدح و

بيان فضایل را به زبان شعر بيان می کردند، ولو آنچه که می گفتند، در حد اوج سخن هشام بن حکم هم نبود، مورد توجه و نوازش و احترام و تجلیل و تکریم قرار می دادند. علت این کار چیست؟^۱

رَبِّ الْمُرْكَبَاتِ: شما بیینید امام باقر و یا امام سجاد(علیهمماالصلوٰةوالسلام)، نسبت به «فرزدق» چه محبتی انجام دادند؛ درحالی که فرزدق جزو شعرای اهل بیت نیست! او یک شاعر درباری وابسته به دستگاه‌های قدرت و یک آدم معمولی بود که یک دیوان پُر از شعر، راجع به همین حرف‌ها و مبتذلاتی که شعرای آن روز بر زبانشان جاری می‌کردند، داشت؛ لیکن چون یک بار وجودان او بیدار شد و در مقابل قدرت، حق را بیان کرد، آن هم به زبان شعر، شما بیینید که امام سجاد(علیه‌الصلوٰةوالسلام) چه محبتی نسبت به او انجام می‌دهد! یا بقیه شعرایی که مربوط به اهل بیت بودند؛ مثل «کمیت» و «دعلب» و «سید چمیری» و بقیه کسانی که جزو شعرای اهل بیت محسوب می‌شدند و به آن‌ها علاقه‌مند بودند، [آن‌ها هم] همین وضعیت را داشتند.^۲

رَبِّ الْمُرْكَبَاتِ: امام عزیzman، آن انسان بزرگ زمان ما، نسبت به مدح ائمه  حساسیت فوق العاده‌ای داشت. ما شرح حال آدم‌های بزرگ را در کتاب‌ها خوانده‌ایم و بعضاً هم از نزدیک دیده‌ایم؛ اما این انسان، انسان دیگری بود و با همه انسان‌های بزرگی که ما شناخته‌ایم، فاصله زیادی داشت و حدش به همان حدود اولیاء الله می‌خورد. آن سبک انسان بود؛ نه مثل این انسان‌های بزرگی که در دنیا امروز و گذشته وجود داشتند و به عنوان انسان‌های بزرگ شناخته می‌شدند. رهبر بزرگ ما، با آن‌ها تقاؤت زیادی داشت. انصافاً شخصیت عظیمی بود. ایشان، در ارتباط با خواندن و مدح و زندگی ائمه  و پیوند عاطفی و محبت و تقویت این رشته، حساسیت فوق العاده‌ای داشت. [اینکه] کسی در این حد از مقام، این قدر به این مسئله اهتمام

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۲۸ دی ۱۳۶۸.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۲۸ دی ۱۳۶۸.

بورزد، نشاندهنده عظمت این مسئله است.^۱

ریم خاطر نگذشت: من به مسائل مربوط به مذاھی و شعرخوانی علاقه داشتم و این قضیه را تعقیب کردم. امروز جامعه مذاھی ما و دستگاه مدح خوانی ما با سال ۱۳۵۸ خیلی فرق دارد. ما خیلی جلو رفییم... [شما مذاhan] توانستید الحمد لله این کاروان را پیش ببرید. باز هم بایستی تلاش کنید [و] پیش ببرید.^۲

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاھان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۳۶۸ دی ۲۸.

۲. بیانات در دیدار با جامعه مذاھان، ۱۱ اسفند ۱۳۶۴.

۳. کارکردهای مدارحی

۱-۱. تحقق عبودیت خدا

بربهره غلط مطلب: برادران و خواهران عزیز، من و شما باید دنبال عبودیت خدا باشیم. تمجید از فاطمه زهرا، نتیجه اش باید این باشد. شما برادران عزیز مدارح، کسانی هستید که از زبان و حنجره شما امواج نورانی و معطر، مدیحه دختر پیغمبر و ائمه هدی علیهم السلام

ساطع می شود و در دل مخاطبانتان می نشینند. این خیلی ارزش است!^۱

بربهره غلط مطلب: عزیزان من، این ستاره درخشان عالم خلقت، فقط همان نیست که به چشم ما می آید. فاطمه زهرا (سلام الله علیہا) بسیار بالاتر از این حرف هاست. ما فقط درخشندگی ای می بینیم؛ ولی بسیار بزرگ تر از این حرف هاست! اما من و شما چه استفاده ای می کنیم؟ همین قدر که بدانیم او زهراست، کافی است؟!

در روایتی خواندم که درخشندگی فاطمه زهرا (سلام الله علیہا) باعث می شود تا چشمان کرویان ملاً اعلی خیره شود: «زَهْرَ نُورُهَا لِمَلائِكَةِ السَّمَاءِ». [فاطمه زهرا (سلام الله علیہا)] برای آنها می درخشند. ما از این درخشندگی چه استفاده ای بکنیم؟ ما باید از این ستاره درخشان، راه به سوی خدا و را بندگی را که راه راست است و فاطمه زهرا (سلام الله علیہا) پیمود و به آن مدارج عالی رسید، پیدا کنیم.^۲

۳-۲. مطرح کردن اهل بیت علیهم السلام به عنوان الگو

بربهره غلط مطلب: در مقام تنزل وجود، آن جایی که عظمت های ملکوتی به واقعیت های عالی جسم و مُلک می بیوندد و این قالب های بشری، حامل آن معنویت ها و روح ها می شود، آن وقت، هر حرکت و هر اشاره و هر حرف از زبان آنها، برای ماها که عقب هستیم، یک سرمشق نورانی می شود. این کافی نیست که ما بدانیم فاطمه

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا علیهم السلام ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۲. محمد باقر مجلسی، بحار الأنوار، ج ۴۳، ص ۱۷۲.

۳. بیانات در دیدار با جمعی از مدارحان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیهم السلام، آذر ۱۳۷۳.

زهرا(سلام الله عليهما) در چه اوجی و با چه عظمتی در این عالم بوده و در عالم معنا و ملکوت خواهد بود؛ البته دانستنش برای ما یک معرفت است و اگر معرفت روشی گیر کسی باید که آن هم جز در سایه عمل به دست نمی آید، خیلی قیمت دارد.

معرفت خالص روشی گویای از آن معنویت‌ها، گیر همه نمی آید. اولیاًی بزرگ خدا هستند که می‌توانند گوشه‌هایی از آن را درک کنند و بینند. آن مقداری که ما درک می‌کنیم و می‌فهمیم، باید برای ما سرمشق حرکت و عمل باشد. شیعیان، این نکته را باید فراموش نکنند. البته همه مسلمین سهیم‌اند؛ متنهای شاید این طور معرفتی، در غیر از شیعه کمتر هست؛ نه اینکه هیچ نیست. بعضی از کسانی که شیعه هم نیستند، در مقام معرفت نسبت به اهل‌بیت، خیلی جلو هستند؛ اما در این حد، غالباً و عموماً متعلق به شیعه است. باید هر حرف و کلمه و هر اشاره‌ای در زندگی این بزرگوار، برای مایک سرمشق باشد.^۱

ریاضت‌طلب: آن‌ها از همه امکانات استفاده می‌کنند برای الگوسازی. ملت‌ها هم دستشان خالی است و الگو و نمونه‌ای که بتوانند در مقابله با آنچه که آن‌ها می‌آورند از خودشان نشان بدھند، ندارند. ما دستمان پُر است: ما زنان بزرگی داریم اگر حالا بخواهیم وارد وادی مسئله زن بشویم. زنان با عظمتی در تاریخ اسلام هستند که اوج و قله این عظمت‌ها، فاطمه زهرا، صدیقه کبری(سلام الله عليهما) است. حضرت زینب و حضرت سکینه هم ماجراهایشان ماجراهای شگفت‌آور برای انسان‌های متفکر و باهوش و خردمند و اهل فکر است. امام حسن و امام حسین را گفته‌اند: «سَيِّدَى شَيَابٍ أَهْلِ الْجَنَّةِ».^۲ با اینکه این‌ها همیشه جوان نبودند و این دو بزرگوار به سنین پیری و کهولت هم رسیده‌اند؛ اما «سَيِّدَى شَيَابٍ» به آن‌ها گفته‌اند؛ یعنی جوانی این‌ها باید به عنوان یک الگو، همیشه در مقابل چشم جوان‌های دنیا باشد. جوانی خود پیغمبر و جوانی امیر المؤمنین هم همین جور است. حرف من با شما برادران عزیز مذاخ و ذاکر

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاخان اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(سلام الله عليهما) ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۲. سوره جوانان اهل پیهشت (ابن شعبه حزانی، تحف العقول عن آل الرسول ﷺ، ص ۴۰۵).

این است که شماها در این زمینه، خیلی وظیفه دارید.^۱

برجهان‌غلب: زن امروز در خلاً است: نمی‌داند چه باید بکند؟ در دنیا این جور است. شما اگر این‌ها را مطرح بکنید، شعرای ما اگر این‌ها را بگویند، گویندگان ما اگر بخوانند، [آن وقت] ببینید چه فرهنگ رایجی در زمینه مسائل زن به وجود می‌آید. ما احتیاج به هیچ چیز دیگری نداریم. خوشبختانه ما در زمینه‌های فرهنگی، عجیب غنا و خودکفایی داریم. این دیگر، مسائل صنعتی و فنی نیست که ما دستمنان به طرف دیگران دراز باشد. خودمان داریم آن الگوها را و ما باید صادر کنیم برای دنیا. حالا شما ببینید یکهو، روز ولادت حضرت زهرا^ع یا روز وفات این بزرگوار در روایات مختلف و مناسبت‌های مختلف، هزاران ستایشگر خاندان پیغمبر و مذاх اهل بیت، در هزاران مجلس، شعرهایی را بخوانند؛ با آن شیوه‌ها و شگردهای هنری که شماها دارید و بسیار هم جالب است که این ابعاد در آن هست! حالا در هر شعری، یک گوشه‌ای از این گوشه‌ها ممکن است وجود داشته باشد، ببینید شما چه تحولی به وجود می‌آید!^۲

۳-۳. تبیین حقایق دین برای مردم

برجهان‌غلب: امروز مثل خیلی از دوران‌های دیگر تاریخ، ما، جریان ولایت و دوستداران ائمه^{علیهم السلام}، به تبیین احتیاج داریم؛ گفتن، بیان کردن، روشن کردن و حقایق را در معرض بینایی و دانایی انسان‌ها قراردادن. اگر اهمیت تبیین نبود، امام صادق^ع شاعری مثل «کمیت» را آن‌گونه مورد عنایت قرار نمی‌داد یا امام هشتم^ع «دعل» را یا امام چهارم^ع، «فرزدق» را. شعرای معروفی که شما اسم‌هایشان را شنیده‌اید، مثل فرزدق، کمیت و دیگران. این‌ها سلمان^ع زمان خودشان نبودند. این‌ها در مقایسه با اصحاب عالی‌مقام ائمه، خیلی متوسط بودند: نه معرفتشان بهقدر معرفت «زراره» و «محمد بن مسلم» و امثال این‌ها بود، نه فعالیتشان در محیط اهل بیت زیاد بود؛ اما

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^ع، ۱۷ مرداد ۱۳۸۳.

۲. بیانات در دیدار با جامعه مدارhan، ۱۱ اسفند ۱۴۲۴.

شما می‌بینید امام از این‌ها تجلیلی می‌کند که از خیلی از اصحاب بزرگوار خودش نمی‌کند! چرا؟! به خاطر تبیین. چون این‌ها در یک جا حرفی زدند و نکته‌ای را روشن کردند که مثل خورشیدی بر ذهن‌ها و دل‌ها تابیده و حقیقتی را برای مردم روشن کرده است.^۱

ریاضت‌طلب: شما مذاhan عزیزی که اینجا هستید، جمعی از جماعت حاضر، یا مذاحید یا شوق مذاحی دارید. احتمالاً بعضی از جوان‌ها در آینده، مذاhan بسیار خوبی هم بشوند. بدانید که مذاحی و ستایشگری ائمه علیهم السلام، درحقیقت ستایشگری نیکی و معنویت و جهاد است. ستایشگری خورشید امامت و ولایت است. خورشید حقیقتی که سعی شد آن را پوشانند؛ اما همین زبان‌های گویا نگذاشتند؛ نه فقط مذاhan و شعرانگذاشتند؛ بلکه همه کسانی که در راه معرفت دینی کار کرده‌اند و همه دل‌های فروزنده از محبت اهل‌بیت علیهم السلام در این سیزده‌چهارده قرن نگذاشتند این خورشید، پوشیده بماند. روزبه روز ابرها را از مقابل آن خورشید، بیشتر کنار زدند تا امروز به اینجا رسیده‌ایم. این کار باید ادامه پیدا کند و حقایق اهل‌بیت علیهم السلام روشن شود.^۲

۳-۴. درک پذیرکردن مفاهیم متعالی دینی

ریاضت‌طلب: مقام فاطمه زهرا(سلام الله علیها) درخور آن است که عقول برجسته انسان‌های بزرگ، در اصلی‌ترین رشته‌های تفکر شان بیندیشند و زبان‌های فصیح‌ترین و بليغ‌ترین گويندگان و شرعا و سرایندگان. آن اندیشه‌ها را در قالب کلمات بياورند و سرشمارترین ذوق‌ها و جوشان‌ترین طبع‌های فیاض و سیال هنرمندان و شاعران، آن‌ها را به صورت شعر و سخن منظوم، با بهترین گویش‌ها و حنجره‌ها بیان کنند. اگر این طور بشود، شاید ذهن بشر متوسط امروز و ما که از معارف حقیقی الهی دوریم و کشش نداریم که در ذهن و دل و روحان، حقایق والا و متعالی را درک بکنیم، بتوانیم

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام. ۱۳۸۰ شهریور ۱۸.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام. ۱۳۸۰ شهریور ۱۸.

گوشه‌ای از فضایل و مدائح و مناقب و محامد این بزرگوار را بفهمیم و درک کنیم.^۱

ربیع‌الثانیه: در بارهٔ مقامات صدیقه طاهره(سلام‌الله‌علیها)، زبان و گفتار ما یارای بیان ندارد. نمی‌شود توصیف کرد. وصف او از حدّ این قالب‌های معمولی بیانی ما بالاتر است؛ اما با زبان هنر تا حدودی می‌شود ذهن‌ها را نزدیک برد. اینکه بنده روی مدارجی و شعر و سرودهای اسلامی تکیه می‌کنم، به همین خاطر است. با بال و پر هنر می‌شود مقداری ذهن را نزدیک کرد؛ ولی به حقیقت آن‌ها، در مقام توصیف، نمی‌شود رسید. البته کسانی که دل‌ها و عملشان را پاک کنند، جسم و جان خودشان را تطهیر کنند، تقوا و پرهیزکاری و پاکدامنی را پیشنهاد خودشان کنند و خودشان را تربیت کنند و مقداری از این آسودگی‌ای که بنده و امثال بنده دچارش هستیم، خودشان را بیرون بیاورند، چشم‌هایشان می‌تواند ببیند؛ اما باز آن‌ها هم نمی‌توانند توصیف کنند؛ لیکن دل‌های پاک و چشم دل بیانی آن‌ها می‌تواند انوار قدسیه اهل بیت و از جمله صدیقه کبری(سلام‌الله‌علیها) را تا حدودی از نزدیک ببیند و مقامات آن‌ها را درک کند.^۲

۳-۵. عمق‌دهی به ایمان دینی مردم

ربیع‌الثانیه: اساساً مادامی که ایمان، با محبت و عشق عمیق و رنگ‌بوی پیوند عاطفی همراه نباشد، کارایی لازم را ندارد. محبت است که در مقام عمل و تحرک، آن‌هم در حدّ بالا، به ایمان کارایی می‌بخشد. بدون محبت نمی‌شد ما نهضت را به پیش ببریم. بالاترین عنوان محبت، یعنی محبت به اهل بیت، در تفکر اسلامی، در اختیار ماست. اوح این محبت، در مسئله کربلا و عاشورا و حفظ یادگارهای گران‌بهای فداکاری مردان خدا در آن روز است که برای تاریخ و فرهنگ تشییع، به یادگار گذاشته شده است.^۳

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارج اهل بیت، به مناسب میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}. ۱۳۶۸/۰۷/۲۸.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مدارج اهل بیت، به مناسب میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}. ۱۳۸۳/۰۷/۱۷.

۳. بیانات در دیدار با علماء و ائمه جماعات و جامعه عظام تهران، در آستانه محرم، ۱۱ مرداد ۱۳۶۸/۰۹/۱۳.

ریغمظلم‌غلاظه: یک انسان والا، پاک، منور و بدون ذره‌ای شائبه تردید در شخصیت ملکوتی والای او، برای هدفی که همه منصفین عالم در صحبت آن که مبتنی بر نجات جامعه از چنگ ظلم و جور و عدوان است، متفق‌اند، حرکت شگرفش را آغاز می‌کند و می‌گوید: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَكَلَ قَالَ مَنْ رَأَى سُلْطَانًا جَائِرًا مُسْتَجِلًا لِحُرْمِ اللَّهِ... .»^۱ بحث سر این است. امام حسین ع، فلسفه حرکت خود را مقابله با جور قرار می‌دهد: «يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللَّهِ بِالْإِيمَنِ وَالْعُدُوانِ.»^۲ بحث بر سر مقدس‌ترین هدف‌هاست که همه منصفین عالم آن را قبول دارند. چنان انسانی، در راه چنین هدفی، دشوارترین مبارزه را تحمل می‌کند. دشوارترین مبارزه، مبارزه غریبانه است. کشته‌شدن در میان هیاهو و هلله دوستان و تحسین عامله مردم، چندان دشوار نیست؛ چنان‌که در یکی از جنگ‌های صدر اسلام، وقتی که دو لشکر حق و باطل، در مقابل هم صفت کشیدند و کسانی چون پیغمبر و امیر المؤمنین علیهم السلام، در رأس جبهه حق قرار داشتند، پیغمبر از سپاهیان خود پرسید: «چه کسی حاضر است به میدان برود و فلان جنگجوی معروف سپاه دشمن را از پای درآورد؟» جوانی از سپاهیان اسلام، داوطلب شد. پیغمبر دستی بر سر او کشید و او را بدرقه کرد. مسلمانان هم برایش دعا کردند و او به میدان نبرد رفت، جهاد کرد و کشته شد. این، یک نوع کشته‌شدن و جهادکردن است. نوع دیگر جهادکردن، جهادی است که وقتی انسان به سمت میدان نبرد می‌رود، آحاد جامعه، نسبت به او یا منکرند یا غافل‌اند یا کناره می‌جویند و یا در مقابلش می‌ایستند. کسانی هم که قبل‌اوی را تحسین می‌کنند و تعدادشان کم است، جرأت ندارند زبانی، به تحسینش پردازند. در حادثه عشورای امام حسین ع، حتی کسانی مانند «عبدالله بن عباس» و

۱. پیغمبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرموده‌اند: «کسی که سلطان ستم کیشی را بییند که حرام خدا را حلال می‌داند، عهد و پیمان خدارامی شکند، با سنت رسول الله مخالف است و در میان مردم با گناه و تعذی [به حقوق دیگران] رفتار می‌کند؛ اما با این‌همه، با قول و رفتار خود با او مخالفت نکند، خدا حق دارد که وی را هم در جایگاهی نظری جایگاه همان سلطان ستم‌پیشه داخل کند» (محمدباقر مجلسی، بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۲).

۲. «در میان بندگان خدا، با گناه و تعذی رفتار می‌کند» (محمدباقر مجلسی، بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۲).

«عبدالله بن جعفر» که خودشان جزو خاندان بنی‌هاشم و از همین شجره طیبه‌اند، جرأت نمی‌کنند در مکه یا مدینه باشند، فریاد بزنند و به نام امام حسین علیهم السلام شعار بدھند. چنین مبارزه‌ای، غریبانه است و مبارزه غریبانه، سخت‌ترین مبارزه‌هاست: همه با انسان، دشمن؛ همه از انسان، رویگردان. در مبارزه امام حسین علیهم السلام، حتی برخی از دوستان هم مغرض‌اند؛ چنان‌که به یکی از آن‌ها فرمود: «بیا به من کمک کن!» و او بهجای کمک، اسبش را برای حضرت فرستاد و گفت: «از اسب من استفاده کن!»

غربت از این بالاتر و مبارزه از این غریبانه‌تر؟! آنوقت در این مبارزه غریبانه، عزیزترین عزیزانش در مقابل چشمش قربانی شوند: پسرانش، برادرزاده‌هایش، برادرانش و پسرعموهایش! این گل‌های بنی‌هاشم، پرپر شوند و در مقابلش روی زمین بریزند و حتی کودک ششم‌ماهه‌اش هم کشته شود!

علاوه‌بر همه این مصیبت‌ها، می‌داند به‌ مجرد اینکه جان از جسم مطهرش خارج شود، عیالات بی‌بناه و بی‌دفعاعشن، مورده‌ها جم قرار خواهند گرفت، می‌داند که گرگ‌های گرسنه، به دختران خردسال و جوانش حمله‌ور می‌شوند. دل‌های آن‌ها را می‌ترسانند. اموال آن‌ها را غارت می‌کنند [و] آن‌ها را به اسارت می‌گیرند و مورده‌هانت قرار می‌دهند! می‌داند که به دختر والای امیرالمؤمنین علیهم السلام، زینب کبری (سلام‌الله‌علیها) که جزو شخصیت‌های بارز دنیای اسلام است، جسارت می‌کنند! این‌ها را هم می‌دانند!

بر همه این‌ها، تشنگی خود و اهل‌وعیالش را اضافه کنید. کودکان خردسال، تشنه. دختر بچه‌ها، تشنه. پیرها، تشنه؛ حتی کودک شیرخواره، تشنه! می‌توانید تصور کنید که این مبارزه چقدر سخت است؟! انسانی چنان والا، پاک، مطهر و منور که ملائکه‌آسمان برای تماشای جلوه او بر یکدیگر سبقت می‌گیرند و آرزومند تماشای حسین بن علی علیهم السلام تا به او متبرک شوند، انسانی که انبیا و اولیا، آرزوی مقام او را می‌کنند، در چنان مبارزه‌ای و با چنان شدت و محنتی به شهادت می‌رسد. شهادت

چنین شخصیتی، حادثه‌ای شگرف است. کدام انسانی است که عاطفه‌اش از این حادثه جریحه‌دار نشود؟! کدام انسانی است که این حادثه را بشناسد و بفهمد و نسبت به آن دل‌بسته نشود؟!^۱

ریشه‌انقلاب:... دین اگرچه که پایه‌اش عقلاً نیست و فلسفه و استدلال است [و] در این هیچ‌شکی نیست؛ اما هیچ مبنای عقلاً نیست و فلسفی و حکمی، بدون آبیاری شدن از عاطفه و ایمان قلبی امکان ندارد که رویش پیدا کند و ریشه بدواند و در تاریخ بماند. ادیان، خصوصیت‌شان همین است: با مکاتب دیگر، با این ایدئولوژی‌ها، با این فلسفه‌های گوناگون فرقشان همین است که ایمان‌ها را جلب می‌کند. ایمان، غیر از علم است، ایمان غیر از استدلال است، ایمان غیر از فلسفه است. ایمان یک امر قلبی است. جایگاه ایمان با جایگاه عاطفه و احساس یک جاست. ایمان یعنی دل‌سپردن، سرسپردن، دل‌دادن؛ بنابراین، دل نقش پیدا می‌کند. [و] عواطف جایگاه خود را در طول تاریخ ادیان به این شکل حفظ می‌کنند. با اینکه در جنگ فلسفه‌ها با یکدیگر، هیچ فلسفه‌ای نیست که بتواند در مقابل فلسفه ادیان و فلسفه توحید مقاومت کند، به خصوص فلسفه‌ای مثل فلسفه مدون اسلامی؛ اما مسئله این نیست. خیلی‌ها مبانی و مفاهیم اسلامی را هم بلدند، حقیقتی را هم می‌دانند؛ اما به آن حقیقت دل نسپرده‌اند. شما فکر می‌کنید حقانیت علی‌بن‌ابی‌طالب را در صدر اسلام، آن کسانی که از خود پیغمبر درباره علی‌بن‌ابی‌طالب آن حرف‌ها را شنیده بودند، نمی‌دانستند؟! علم داشتند. ما در اخبار خوانده‌ایم آن‌ها از دو لب پیغمبر شنیده بودند. علم داشتند: اما آنچه کم بود، ایمان به آن معلوم بود، ایمان به آن چیزی بود که علم به او پیدا شده بود: یعنی دل‌دادن.^۲

۱. بیانات در جمع روحانیان استان کهگیلویه و بویراحمد، در آستانه محرم، ۱۷ خرداد ۱۳۷۳.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۳-۶. تعمیق و برافروختن محبت مردم به اهل بیت علیهم السلام

رغم خلاف نظرات: مردم محبتی دارند که بایستی بر اثر خواندن و گفتن شما، عمیق و ریشه‌دار و تند و آتشین و برافروخته بشود. تشیع، آیین محبت است. خصوصیت محبت، خصوصیت تشیع است. کمتر مکتب و مسلک و دین و آیین و طریقه‌ای مثل تشیع، با محبت سروکار داشته است. علت این هم که چنین فکری تا امروز مانده [است]، درحالی که این همه با آن مخالفت کرده‌اند، این است که ریشه در زلال محبت داشته و دینِ تولّا و تبرّا و آیین دوست‌داشتن و دشمن‌داشتن است و عاطفه در آن، با فکر، هماهنگ و همدوش است. چیزهای خیلی مهمی است. اصل خیلی سحرآمیز و عجیبی است.

اگر محبت در تشیع نبود، این دشمنی‌های عجیبی که با شیعه شده [است]، باید او را از این می‌بُرد. همین محبت شما مردم به حسین بن علی علیهم السلام، ضامن حیات و بقای اسلام است. اینکه امام می‌فرمود: «عاشروا اسلام را نگهداشت»، معنایش همین است. فاطمیه و میلاد و وفات پیامبر علیهم السلام و ائمه علیهم السلام هم همین طور است. باید با استفاده از این هنر، این محبت را در میان مردم هم عمق ببخشد، هم تروتازه کنید و هم برافروخته نمایید. چیز خیلی عجیب و عظیمی است؛ البته ابزار لازم برای این کار، شعر خوب و درست است.^۱

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارج اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیها السلام. ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۴. ارکان مدادانی

رباعیت لفاظی: در کار مدادانی شما چند چشمۀ هنری وجود دارد: شعرتان هنر است. صدایتان هنر است. آهنگی که انتخاب می‌کنید، هنر است. اشارات و کارهایی که انجام می‌دهید، هنر است. عنصر دوم، عنصر تعقل است... . خصوصیت سوم این است که شما حامل پیام دینی محسوب می‌شوید...؛ البته خصوصیات دیگری هم وجود دارد؛ اما این سه خصوصیت در کنار هم مهمتر است. من می‌خواهم عرض کنم که از این سه خصوصیت می‌شود خیلی خوب استفاده کرد، می‌شود استفاده نکرد، می‌شود بد استفاده کرد؛ البته خوب استفاده کردن هم طیفی از انواع استفاده را در ذیل خودش دارد.

عزیزان من، سعی کنید از این سه خصوصیت ممتازی که الحمد لله خدای متعال به شما عنایت کرده [است]، به بهترین وجهی استفاده کنید.^۱

۴-۱. هنر

رباعیت لفاظی: [شما مدادان] امتیازتان بر گوینده نظر این است که شما برای تقدیم و القای مطلب، از دو هنر، هنر شعر و هنر خوانندگی استفاده می‌کنید. این، چیز مهمی است؛ البته خوانندگی در مقام مدح هم هنر خاصی است. معنايش هم فقط صدای خوب نیست. این هنر را باید یاد گرفت.

الحمد لله در جلسه امروز و در جلسات سال‌های پیش و نیز به مناسبت‌های دیگر، کسانی که نشانه استادی یا پختگی در کار، از حرکات و حرف‌زدن و شروع و ختم و دست‌تکان‌دادن و نگاه‌کردن‌شان پیداست، من زیاد دیده‌ام. این، یک هنر است. این هنر باستی آموخته بشود و کامل گردد و افزایش پیدا کند.

مردم زبان شعر را بهتر می‌خواهند؛ اما مثل زبان نثر نمی‌فهمند؛ بهخصوص اگر شعر بالایی باشد. شما باید این را بفهمانید. فهماندنش با این نیست که آدم با

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدادان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}، ۱۹ مهر ۱۳۷۷.

صدای خوب بخواند. خیلی‌ها شعر را با صدای خوب می‌خوانند؛ ولی مستمع هم نمی‌فهمد که چه گفت! شما باید بفهمانید. این فهماندن، همان هنر مدارحی است. شعر را همراه با هنر خواندن که البته غالباً با صدای خوب هم همراه است، برای تفهیم عرضه کنید. اگر با صدای خوب هم همراه نباشد، همان کیفیت خواندن، جبران صدای خوب را می‌کند. گاهی ممکن است از خیلی از خوش‌صداها هم بهتر و جاافتاده‌تر و شیرین‌تر تلقی بشود. از این باید برای پراکندن بهترین معارف اسلامی در باب اهل بیت و غیر آن استفاده کنید.^۱

ربیع‌الثانی: مدارحی رایج در بین ما، یک حرفه دوچانبه است. فقط آوازه‌خوانی و شعرخوانی نیست؛ ترکیب هنرمندانه‌ای از این دو مقوله است. البته من نمی‌دانم این شیوه از چه زمانی [باب شده] است. از زمان صفویه است. از قبل از اوست. از بعد از اوست. به‌حال، امروز در جامعه‌ما رواج دارد. صدای خوش، آهنگ مناسب و شعر، سه رکن کار است.^۲

۱-۴. شعر

ربیع‌الثانی: اینکه [امام صادق ع] فرمودند: «مَنْ قَالَ فِيَنَا شِعْرًا وَبَكَى أَوْ أَبْكَى وَجَبَ لَهُ الْجَنَّةُ»؛^۳ کسی [که] شعری درباره ما بگوید و چشمی را بگریاند، بهشت بر او واجب می‌شود، معنایش چیست؟ معنایش این است که بهشت را ارزان کرده‌اند؟! پنهشی که این‌همه باید عبادت کرد تا به آن رسید، آیا آن را این طور دمدمستی کرده‌اند یا نه، آن کار، آن شعرگفتن و تسخیر دل با آن شعر و انتقال یک مطلب در آن روز، آن قدر مهم بوده [است] که به‌خاطر آن اهمیت، جا داشته است که در مقابل یک بیت شعری که این‌گونه تأثیر می‌گذارد، بهشت را به او وعده دهند؟!

۱. بیانات در دیدار با جمیعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام، ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۲. بیانات در دیدار با جمیعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۳. محمدبن حسن حزب عاملی، وسائل الشیعه، ج ۱۴، ص ۵۹۴، با اندکی تغییر در واژه‌ها.

هروقت شعر شما این اثر را داشته باشد، بدون بروبرگرد، همان وعده بهشت در مقابلش وجود دارد. این یک محاسبه کاملاً منطقی و روشن است. در زمان ما که شما می‌خواهید شعر بگویید یا شعر بخوانید و مایل اید در مقابلش اجر و منزلت «دِعل» و «فرزدق» را هم داشته باشید، راهش چیست؟ راهش این است که همان خلاصی را که آن روز «دِعل» یا «فرزدق» یا «کمیت» یا بقیه شعرای اهل بیت، با شعر خود پُر می‌کردند، پُر کنید. این مطلبی است که من همیشه به مدادخان و شعرای عزیز مذهبی تذکر داده‌ام.^۱

برگزاری مطلب: آن چیزی که جناب «دِعل خزاعی» در قصيدة «مدارس آیات»^۲ بیان کرده [است] یا آن چیزی که «کمیت بن زید اسدی» در قصاید «سبعه هاشمیات» بیان نموده [است] یا آن حرف‌هایی که سید جمیری (رضوان‌الله‌علیه) در اشعار خود ذکر کرده است، بیش از حرف‌هایی که بقیه شیعه می‌گفتند و برای هم بیان می‌کردند، نیست؛ اما چرا در نظر ائمه علیهم السلام، این سخنان ارزش بیشتری پیدا می‌کند؟ چون تأثیر شعر در ذهن مخاطب بیشتر است. گاهی یک شاعر، یک بیت شعر می‌گوید که از چند ساعت حرف‌زنی یک سخنور توانا گویا نیست. یک بیت یا یک مصرع شعر، در ذهن‌ها می‌ماند و مردم آن را می‌فهمند و تکرار می‌کنند و نتیجتاً ماندگار می‌شود.

گاهی می‌بینید که برای حفظ یک بنای اعتقادی یا عاطفی، آنقدر که یک شعر اهمیت دارد، چندین کتاب اهمیت ندارد. همین دوازده‌بند معروف «محتشم» که جزو اشعار قدیمی مرثیه و مصیبت است، با اینکه مطالبی که در این کتاب و در این دوازده‌بند هست، چیزی نیست که امثال او، شیوه این مطالب را در کتاب‌های خود نیاورده باشند، در عین حال، اشعار او تأثیر خاصی دارد؛ غالباً هم چیزهای ذوقی است.

گر چشم روزگار بر او فاش می‌گریست خون می‌گذشت از سر ایوان کربلا
آن چنان حادثه کربلا را برای مخاطب تصویر می‌کند که این مقاومیم با همه بار

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدادخان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیهم السلام، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۲. نک: میرزا حسین نوری، مستدرک الوسائل و مستبطن المسائل، ج. ۱۰، ص. ۳۹۴.

اعتقادی و عاطفی و انسانی و سیاسی و فکری، در اعمق جان مستمع نفوذ می‌کند.
اهمیت این اشعار، چنین است.

باز این چه شورش است که در خلق عالم است

باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است

ببینید، اصلاً با یک هنر و ذوق و ارائه سخن و به‌شکل خاصی، دل را متوجه می‌کند!
اهمیت شعر، این است.^۱

رمیغ‌نمایی: رفتار ائمه علیهم السلام این‌گونه بود که دعوت شعری را تقویت می‌کردند. فقط ائمه هم نبودند که این کار را می‌کردند. نقطه مقابلشان هم همین طور بودند؛ یعنی همین خلفای بنی امية و بنی عباس، برای پیشرفت کار خود، محتاج شعر بودند و به شعرا پول‌های گزاف می‌دادند تا برای آن‌ها شعر بگویند. شعرا هم می‌گفتند. چون پول و رشوه در میان بود. حتی گاهی اوقات، بعضی از شعرا متمایل به اهل بیت، برای آن‌ها هم شعری می‌گفتند، برای اینکه پولی بگیرند!

امام باقر(علیه‌الصلوٰۃ والسلام) در مجلسی نشسته بودند. «کُثِيرُ عَزَّة» که یکی از شعرا معروف عرب است و متمایل به اهل بیت بود، او هم در جلسه حضور داشت. حضرت به او رو کردند و گفتند: «امْتَدَحْتَ عَبْدَ الْمَلِكِ»^۲ تو مدح عبدالملک را گفتی؟! [امام] ملامتش کردند. در صدد عذرآوردن برآمد. گفت: «من چیزی در ستایش عبدالملک نگفتم. نگفتم که تو^۳ امام‌الهدی هستی». حضرت تبسی کردند و چیزی نگفتند. در این بین، «کمیت» از آن طرف مجلس بلند شد و بنا [کرد] به خواندن آن قصيدة معروف خودش که در مدح اهل بیت علیهم السلام بود...:

مَنْ لِقَلْبٍ مُّتَّيِّمٍ مُّسْتَهَمٍ غَيْرُ مَا صِنُوٰةٌ وَ لَا أَخْلَامٌ

آن‌ها هم دنبال شعر بودند. خلافاً به شاعران پول می‌دادند برای اینکه مثلاً در

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیهم السلام. ۱۳۶۸ دی ۲۲۸.

۲. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۳۳۸.

۳. یعنی عبدالملک.

۴. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۳۳۸.

مذح بنی امیه یا بنی عباس و در باب اینکه این‌ها برحق‌اند، شعر بگویند. امروز هم پول می‌دهند و می‌گویند: «به ابتدال بکشید و اسلام را قَدْح کنید^۱ و اهل‌بیت را مورد مذمت قرار بدھید و شیعه را خراب کنید.» الان در دنیا ده‌ها نویسندهٔ مزدور قلم‌بمذد وجود دارند که صاحب ذوق و هنر هم هستند و از این پول‌های بی‌حساب دلارهای نفتی می‌گیرند و کتاب می‌نویسند. من به قول مشهدی‌ها، بُری کتاب از همین مواردی که این‌ها علیه اسلام و تشیع و امام (رضوان‌الله‌تعالی‌علیه) و جمهوری اسلامی و مها نوشته‌اند، دارم. تبلیغات است دیگر: تبلیغات با شیوه‌های خوب، اما با محتواهای بد. ببینید چه قدر قضیه اهمیت دارد.^۲

رِبْطُ الْفَلَقَبِ: بیان را به بهترین و شیواترین وجه انتخاب کنید: شعر خوب، شاعر خوب که الحمد لله کم هم نداریم، مفاهیم خوب.^۳

۴-۱-۱. لفظ

رِبْطُ الْفَلَقَبِ: خود این شعر هم دو بخش دارد: یک بخش لفظ، یک بخش مضامون.^۴
رِبْطُ الْفَلَقَبِ: شعر را ازل‌حاظ هنری، [در] سطح خوب انتخاب کنید؛ چون اثرگذار است. شعر خوب و شعر هنری، همان خاصیت عمومی هنر را دارد. خاصیت عمومی هنر این است که بدون اینکه خود گویند، حتی در خیلی از موارد توجه داشته باشد و غالباً بدون اینکه مستمع توجه داشته باشد، اثر می‌گذارد. تأثیر شعر، تقاضی انسانی خنر، صدای خوش و آهنگ‌های خوب که این‌ها همه هنر است، روی ذهن مخاطب، «من حیث لَا يَسْعُر» به وجود می‌آید؛ یعنی بدون اینکه مخاطب متوجه باشد، آن اثر را در او می‌بخشد. این بهترین نوع اثرگذاری است.^۵

۱. سرزنش کنید.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام). ۱۳۶۸/۰۲/۲۸.

۳. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام). ۱۳۸۴/۰۵/۰۵. مرداد ۱۳۸۴.

۴. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام). ۱۳۸۰/۱۸/۱۸. شهریور ۱۳۸۰.

۵. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام). ۱۳۸۴/۰۵/۰۵. مرداد ۱۳۸۴.

رَمْعَلْفَاظِبْلَه: البته شعر خوب...، تنها، شعری نیست که معانی خوبی دارد؛ بلکه باید شعر، هنرمندانه باشد و الفاظ خوب و کلمات مناسب هم در آن به کار رفته باشد.^۱

رَمْعَلْفَاظِبْلَه: ...اولاً لفظ شعر، لفظ خوب باشد. همه، شعر خوب را نمی‌شناسند. هر شعری که یک آدم ناوارد تصور کرد این خوب است، دلیل بر این نیست که آن خوب است. شعر را بایستی آدم شعرشناس تصدیق کند که خوب است. فایده شعر خوب چیست؟ فایده‌اش این است که بدون اینکه من و شما ملتافت شویم، تأثیرگذاری اش در مخاطب بیشتر است؛ هنر، این است دیگر. یک هنر عالی، ولو مخاطب آن هنر، تشخیص ندهد که این عالی است، اما تأثیر او در نفس آن مخاطب، تأثیر عمیق‌تری خواهد بود از یک هنر سطحی مبتذل بازاری؛ فایده‌اش این است. لفظ، باید لفظ قوی [و] خوب [و] زیبا، مضامین، مضامین جذاب [و] جالب [و] تازه [و] غیرتکراری [باشد] و مطلب که عمدۀ این است، آموزنده باشد.^۲

۴-۱-۱-۲. مضمون

رَمْعَلْفَاظِبْلَه: غیر از لفظ و غیر از مضمون‌سازی لفظی، مقوله‌ای هست به نام مقوله مطلب. یعنی آنچه شما دارید بیان می‌کنید، باید آموزنده باشد. فرض کنید یک واعظی برود بالای منبر و از اول تا آخر منبر، حرف‌هایی بزند که یک ذره بر معرفت مردم، بر بصیرت مردم درباره آن موضوع اضافه نشود. خُب این، وقت خودش و دیگران را تلف کرده [است]! مداد هم همین جور است. شعری شما بخوانید، ولو لفظ هم لفظ خوبی باشد، راجع به حضرت زهرا(سلام الله علیها) هم باشد، اما چیزهایی باشد که مستمع هیچ استفاده‌ای از او نمی‌تواند بکند؛ نه معرفتش نسبت به آن بزرگوار بیشتر می‌شود، نه از مقامات توحیدی او چیزی می‌فهمد، نه از مجاهدت او چیزی می‌فهمد [و] نه از رفتار و سجیه آن بزرگوار که درس است [و] چون معموم است و هر حرکت او برای

۱. بیانات در دیدار با جمیع از مداخلان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

بشر درس است [و] سرمشق است، چیزی می‌فهمد. [این] اشکال خواهد داشت. پس کارتان سخت است عزیزان! کار شما برخلاف اینکه بعضی‌ها خیال می‌کنند چهار کلمه حفظ کنیم و یک صدای بازی هم داشته باشیم، بس است. نه، کار، خیلی سخت است. کار، [باید] هنرمندانه، مؤثر، هدایتگر و جهت‌بخش باشد.^۱

ریاضت‌طلب: اینکه ما مرتب در این دیدارها به برادران عرض کردیم که بروید اشعار قوی فارسی را در کتاب‌های گوناگون پیدا کنید و آن‌هایی را که برای تفهیم مفاهیم و عقاید و اخلاق اسلامی و یا بینش سیاسی و یا هرآنچه که امروز جامعه اسلامی به آن نیاز دارد و مناسب است، برگزینید و بیاورید در محافل بخوانید، برای همین تأثیر است. آن‌وقت، شما یک «كمیت» و یک «دعلب» خواهید بود.

همان طورکه مطرح کردم، یکی از چیزهایی که باید در این اشعار باشد، عبارت از مفاهیم بلند اسلامی، مثلاً در باب توحید یا نبوت است. بهترین اشعار قدمًا در باب توحید و نبوت، همین مدایحی است که شعرای بزرگ مادر مقدمهٔ دیوان‌ها و مثنوی‌هایشان ذکر کرده‌اند و گفته‌اند. این اشعار شعرای برجسته، مضامینی قوی و حقیقتاً روشنگر دارد که انسان می‌تواند پیامبر ﷺ یا فاطمه زهرا (سلام الله علیہا) را بامضمان این اشعار بشناسد. نمی‌گوییم درست بشناسد؛ چون ما که نمی‌توانیم آن بزرگواران را درست بشناسیم؛ اما در همان حدّی که ممکن است، باید تلاش کنیم. مثلاً وقتی راجع به امیرالمؤمنین شعری خوانده می‌شود، باید، هم مقام معنوی علی ﷺ که ما از او خبر کمی داریم و از ذهن و فکر و دل ما آدم‌های پایین و متوسط پنهان است و هم عبادت و مظلومیت و حکومت و عدل و ضعیف‌پروری و دشمن‌ستیزی و جهاد امیرالمؤمنین ﷺ را بشناسیم.^۲

ریاضت‌طلب: من خیلی خوشحالم از اینکه الحمد لله می‌بینم که در این زمینه‌ها، خیلی هم خوب با پیشرفت‌ها، با آن نیازهای زمان، شعر شما و سرود شما و آهنگ شما، اقدام شما، هماهنگ شده [است] و این را باید ادامه بدھید و من توصیه می‌کنم

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا علیها السلام، ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام، ۲۸ دی ۱۳۶۸.

به برادران عزیز، توی این جلساتی که دور هم جمع می‌شوید، چه برادران شاعر در انجمن‌های ادبی و شعری که موضوعی را اقتراح می‌کنند و مطرح می‌کنند برای اینکه بگویند، چه در جلسات برادران مدام جامعه مدارhan، چه تهران، چه قم، چه مشهد، چه هرجای دیگر، به خصوص آنجایی که زیاد هستند، موضوعات مهمی را که درباره آن‌ها باید شعر گفت یا شعر یافت، این‌ها را مطرح کنید.^۱

ریاضت علیهم السلام: هم در مجتمع ادبی، هم در مجتمع مدارجی، دنبال موضوعاتی باشید که این موضوعات بایستی درباره‌اش شعر گفته بشود یا شعر پیدا بشود و موظف بشوند بگویید مثلاً فرض بفرمایید که به مناسبت روزهای گوناگون دهه فجر، همین موضوعاتی که اعلام می‌شود یا از قبیل آن، شعرهایی ساخته بشود، گفته بشود، خوانده بشود. درباره زندگی امام‌سجاد، مثلاً یک ابعادی وجود دارد که این ابعاد را باید شناخت و درباره این‌ها باید شعر گفت و اگر شعری هست، باید پیدا کرد و این‌ها را باید به مردم گفت. امام‌سجادی که سی سال مبارزه کرده و آن خطبه کذایی را در شام خوانده و آن شورش را، انقلاب را در دنیای اسلام به وجود آورده [است]، مگر می‌تواند زندگی او از حماسه خالی باشد؟ خب بگردیم حماسه‌ها را پیدا کنیم. امروز ملت ما و همه ملت‌های دنیا به این حماسه‌ها نیازمندند.^۲

ریاضت علیهم السلام: خیلی از این‌ها [که شاعران مورد عنایت اهل بیت علیهم السلام هستند]، شعرایی هستند که اگرچه نسبت به اهل بیت علاقه هم دارند، اما همه شعرشان درباره اهل بیت نیست. شما دیوان «دعبل خزاعی» را که نگاه کنید، این‌طور نیست که او از اول تا آخر، مدح اهل بیت را گفته باشد. خیر، او یک شاعر است؛ ولی شعر او شعر سیاسی و درجهٔ افکار و عقاید و محبت اهل بیت علیهم السلام و جزو پیوستگان به این خاندان است. ولایت، یعنی پیوستن و وصل شدن و جزو پیوستگان و موالیان اهل بیت علیهم السلام قرارگرفتن. بیینید این «دعبل» و همین‌طور «کمیت» و دیگران چقدر در دنیای تشیع

۱. بیانات در دیدار با جامعه مدارhan، ۱۱ اسفند ۱۳۶۴.

۲. بیانات در دیدار با جامعه مدارhan، ۱۱ اسفند ۱۳۶۴.

و در زمان ائمه علیهم السلام، مورد احترام و تجلیل بوده‌اند!^۱

۱-۱-۲-۱. انتخاب اشعار قوی

ریاضت‌طلب: یک وقت یکی از برادران مدارح می‌گفت: «ما اگر از شعرهای خوب و سُعَرای بزرگ، شعری انتخاب کنیم، مردم نمی‌فهمند؛ بنابراین مجبوریم از این شعرها استفاده کنیم.» این طوری نیست! من این را قبول ندارم. وقتی با زبان شعر با مردم حرف بزنید، هرچه شعر پیچیده هم باشد، وقتی مدارح خود توanst این را کلمه کلمه به مردم القا و مخاطبه کند، در دل مردم اثر می‌گذارد.^۲

ریاضت‌طلب: جامعه مدارح، آن وقتی که از زبان خوب، شعر عالی، محکم، قوی [و] گویا و محتوای خوب، شعر اخلاقی، تاریخی [و] اعتقادی [در زمینه] توحید، نبوت [و] ولایت برخوردار باشد، نقش خود را ایفا کرده است. در همه این [زمینه]‌ها هم شعر هست. در زبان فارسی، این قدر شعر خوب و حکمت‌آمیز وجود دارد که اگر کسی بخواهد ده سال تکراری نخواند، می‌تواند در تمام موضوعات، شعر بیرون بیاورد؛ از شعرای قدیم بگیرید تا شعرای امروز و شعرهای خوب. پس زبان خوب، شعر خوب و محتوای حکمت‌آمیز، اعم از اعتقاد و اخلاق و مصیبت و مدح و مسائل اجتماعی و مسائل انقلاب و امثال این‌ها، خیلی مهم است.^۳

ریاضت‌طلب: شعر شما باید خوب، محکم، قوی، خوش‌مضمون و قانع‌کننده باشد. گاهی قصیده‌ای که شما می‌خوانید، به اندازه چند منبر یک منبری خوش‌بیان، تأثیر می‌گذارد. گاهی یک بیت شعر بجا، به قدر یک کتاب، قیمت دارد. این‌ها آسان و مجانی بدست نمی‌آید. انسان باید رحمت بکشد، کار و تلاش کند، شعر خوب را بیابد، آن را حفظ کند و بخواند؛ البته امروز خوشبختانه معمول شده [است] که شعر

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیها السلام، ۱۳۶۸، ۲۸ دی.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهراء علیها السلام، ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۳. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیها السلام، ۱۰ دی ۱۳۶۹.

را از رو بخوانند. به نظر ما اشکالی هم ندارد؛ اما قدیمی‌ها عیب می‌دانستند که از رو بخوانند. البته اگر مدارhan شعر را حفظ کنند، یک هنر اضافه هم خواهند داشت؛ اما اگر [هم] حفظ نکنند، اشکالی ندارد. مهم این است که شعر، خوب [و] متین [و] قوی و خوش‌مضمون باشد.^۱

۲-۱-۱-۴. ایجاد فضای مناسب برای نقد اشعار

برمثقل الغلط: بحمد الله امروز ما خوانندگان خوب داریم. خدا را شکر که صاحب فکر و صاحب نظر سیاسی و صاحب انگیزه، زیاد است و در اشعار و خواندن‌های شما که در بعضی از مناسبت‌ها آن‌ها را می‌شنویم و مشاهده می‌کنیم، واقعاً چیزهای خوبی پیدا می‌شود؛ اما توجه کنید که نسبت به شعر سخت‌گیری کنید.

این جلسه، جلسه مناسبی برای اینکه من بنشینم و بگوییم کدام بیت، اگر این طور بود، بهتر بود یا چه اشکالی داشت، نیست؛ اما این کار باید در مجتمع ادبی انجام بشود. یعنی همین شعری که خودتان سروده‌اید و ممکن است خوب هم باشد، قضاوت کلی نمی‌کنم، آن را در یک مجتمع ادبی، وسط بگذارید و به هرکسی که آن شعر را نقد کند و اشکال بجایی بر این شعر وارد نماید، جایزه بدھید تا قوی بشود یا از اشعار خوبی که دیگران دارند و یا از اشعار خوب خودتان استفاده کنید. سعی کنید این‌گونه سطح شعرها را بالا بیاورید.^۲

۳-۱-۱-۴. شاعر

برمثقل الغلط: صوت و آهنگ به وسیله خود آقایان مدارhan تأمین می‌شود؛ اما لفظ و معنا باید به وسیله شاعر تأمین شود. بعضی از الفاظ، زیبا و پرطمطراند؛ اما حاصلی ندارند و چیزی از آن‌ها دست مستمع را نمی‌گیرد. بعضی از معانی، خوب و بلندند؛ اما با الفاظ

۱. بیانات در دیدار با جمیعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام} ۱۹ مهر ۱۳۷۷.

۲. بیانات در دیدار با جمیعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام} ۲۸ دی ۱۳۶۸.

رسایی بیان نمی‌شوند. این‌ها، همه می‌شود عیب.^۱

ریزخوان‌طلب: ما غزلیات زیادی داریم. شما به دیوان صائب نگاه کنید. من یکوقت چند بیت از این اشعار را تصادفی انتخاب کردم و به بعضی از برادرهای مذاح گفتمن روی این‌ها کار کنید. دیوان صائب، غزل‌های بسیار خوب و مفیدی دارد که در دل‌ها اثر می‌گذارد. دیگران هم از این‌گونه اشعار دارند. بعضی از شعراء که امروز هم بحمد الله در شعرها آمده بود، درباره عبادت و خضوع و جهاد و تصرع و انفاق و جهاد ائمه علیهم السلام بیانات خیلی خوب و زیبایی داشتند.^۲

ریزخوان‌طلب: خیلی از موضوعات هست که درباره این‌ها شعر هست؛ [ولی] کسی خبر ندارد. شما بروید مثلاً دیوان اقبال را نگاه کنید، حالا از دیوان اقبال یک تعداد شعرهایی معروف است: «هر که پیمان با هوال موجود بست...»، این شعرهایش درباره امام حسین معروف است؛ اما این شاعر پاکستانی هرگز ایران را ندیده، این قدر شعر در مفاهیم اسلامی، آن‌هم مفاهیم انقلابی اسلامی دارد که آدم گیج می‌ماند! یادم می‌آید، شاید حدود بیست سال قبل که این مسائل انقلابی اسلامی را در سخنرانی‌ها و بحث‌ها و مجالس درس می‌گفتیم، گاهی یک بیت، دو بیت شعری از ناصرخسرو، سعدی یا دیگران پیدا می‌کردیم. چقدر خوشمان می‌آمد! یادداشت می‌کردیم [و] از آن در سخنرانی‌ها استفاده می‌کردیم.

وقتی من با دیوان اقبال آشنا شدم، شاید سال ۴۵ یا ۴۶ بود، شعرهایی نظر من را جلب کرد. وقتی خواندن آن را آغاز کردم، دیدم این قدر شعرهایی با این مفاهیمی که ما می‌خواهیم، زیاد است که انسان تعجب می‌کند! مسائلی که گمان می‌کردیم آن‌ها را برای اولین بار به دنیا عرضه می‌کنیم و در جامعه‌مان مطرح می‌کنیم، همه این‌ها را این انسان بزرگ، به صورت شعر درآورده است. این را از باب مثال می‌گوییم. الحمد لله شعرای خود ما هم امروز شعرهای خیلی خوبی می‌گویند. نمونه‌هایش را می‌شنوید

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیها السلام ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا علیها السلام ۵ مرداد ۱۳۸۴.

[یا] می‌بینید. بسیار جالب است.^۱

۴-۲. آهنگ

ریمیکل مغلظه: هر آهنگ و آوازی به درد شما نمی‌خورد. آهنگ و آواز خاصی به درد شما می‌خورد؛ آن‌هم با شیوهٔ بیان خاص مداعی. اگر کار، مهم نبود، من در بیان این جزئیات معطل نمی‌شدم؛ اما کار، خیلی مهم است. اگر این کار، خوب انجام بگیرد که بحمدالله ما در طول سال‌های متتمادی، بسیاری از برادران را دیده‌ایم که این کار را خوب هم انجام می‌دادند و می‌دهند، نقش فوق العاده مؤثر و والایی در پیشرفت فکری و اعتقادی و اسلامی جامعهٔ ما خواهد داشت.^۲

۴-۱-۲. انتخاب یا ساخت آهنگ متناسب

ریمیکل مغلظه: خودتان آهنگ بسازید. این‌همه ذوق و این‌همه هنر وجود دارد. یقیناً در جمع علاوه‌مندان به این جریان، کسانی هستند که می‌توانند آهنگ‌های خوب مخصوص مداعی بسازند؛ آهنگ عزا، آهنگ شادی.^۳

ریمیکل مغلظه: این را هم عرض بکنم که آهنگ شادی از آهنگ عزا جداست. الان معمول شده [است] که برای روزهای عید، جلساتی تشکیل می‌دهند. بنده مخالف این کار نیستم؛ بد هم نیست که دست می‌زنند. البته اگر از رادیو بشنویم که بنده خودم گاهی از رادیو شنیده‌ام و شعر را درست گوش نکنیم، خیال می‌کنیم دارند سینه می‌زنند! هم لحن، سینه‌زنی است [و] هم آن دستی که می‌زنند، مثل زدن روی سینه است! این چه شادی‌ای شد؟!

اگر برای روزهای شادی، آهنگ‌های مناسب، نه آهنگ‌های مبتذل، نه آهنگ‌های طاغوتی، نه آهنگ‌های حرام و نیز شیوه‌های خوب انتخاب کنند، مؤثرتر

۱. بیانات در دیدار با جامعهٔ مداعیان، ۱۱ اسفند ۱۳۶۴.

۲. بیانات در دیدار با جمیع از مداعیان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیها السلام ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۳. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهراء علیها السلام ۵ مرداد ۱۳۸۴.

و بهتر است. این طور نباشد که چون به روضه‌خوانی عادت کرده‌ایم، روز شادی هم که می‌خواهیم حرف بزنیم، لحنمان بشود لحن روضه‌خوانی. قدیم‌ها می‌گفتند فلاںی هرچه می‌خواند، مثنوی درمی‌آید. هر آهنگی را که شروع کند، مثنوی می‌شود! این طوری نباشد.^۴

۲-۲-۱-۴. به کارگیری نواهای اصیل ایرانی یا الگوگیری از سبک‌ها و آهنگ‌های غربی؟

غمظمه‌ناظره: ما در قدیم از زبان موسیقی‌دان‌های معروف شنیده بودیم که می‌گفتند موسیقی اصیل ایرانی را نوحه‌خوان‌ها و شیوه‌خوان‌ها حفظ کرده‌اند. موافق خوان، مخالف خوان، علی‌اکبرخوان [و] قاسم‌خوان، هر کدام یک دستگاهی را به این‌ها می‌دادند که باید در آن دستگاه بخوانند. این موجب شد که موسیقی نانوشتۀ ایرانی که نه نُت داشت، نه نوشته داشت و نه چیز دیگری داشت، بتواند برسد به دست کسانی که این‌ها را با نُت و شیوه‌های جدید بتوانند ثبت و ضبط کنند. حالا جوان امروز، چه خواننده رادیو و تلویزیون که متأسفانه آنجا از این جهت وضع خوبی هم ندارد [و] چه خواننده جلسه‌مدارحی، ناگهان بیاید آهنگ‌های اروپایی را آن هم به‌شکل غلط و نابلد، بنا کند [به] خواندن! [مثلاً] سبک‌هایی که فرض کنید حالا فلاں خواننده غربی یا مقلد عرب آن غربی، یک وقتی خوانده [است]، ما این را از او یاد بگیریم و بنا کنیم خواندن که قبل از انقلاب هم متأسفانه همین کارها را کردند. موسیقی اصیل ایرانی را که می‌توانست نوع حلال هم داشته باشد [و] البته همان موسیقی اصیل، یک نوعش هم حرام است [و] فرقی بین ایرانی و غیر ایرانی نیست، همان را هم ضایع کردند. البته بعد از انقلاب، بهتر شد؛ اما حالا مثلاً مدارا یا خواننده ما بیاید در رادیو و تلویزیون به تقلید، آن هم غلط، آهنگ غربی یا آهنگ مجالس لهو را در مجلس ایمان و در مجلس معنویت تکرار کند، این درست نیست. این غلط است. نوآوری، درست:

۴. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۳۸۴ مرداد.

اما نه این جور. این مربوط به آهنگ است؛ البته صدای خوب را می‌توان با آهنگ بد خراب کرد. صدای متوسط را [هم] می‌توان با آهنگ خوب آرایش داد. خود آهنگ، یک مسئله است.^۱

۳-۳. صدای خوش

بربهرن لغات سلطنه: اگر مداعی بتواند یک شعر خوب را که دارای مضمون و محتوای خوبی باشد، با صدای خوبی بخواند، شما ببینید که چقدر خدمت بزرگی است. بسم الله، این گوی و این میدان؛ منتها شرط اولش این است که شعر، خوب باشد. اگر شعر خوب نبود، همه این فضایلی که ذکر کردم، هیچ کدام نخواهد بود. این نکته را بدانید. کسانی که این خصوصیات را داشته باشند، اگر یک قصیده را در مکان مناسب و با زبان و قالب و محتوای بایسته و حنجره‌ای مساعد بخوانند، شما ببینید که چه تأثیری خواهد گذاشت. البته این حنجره، مسئله مستحبی و نافله شعر است. فریضه اش همان شعر می‌باشد؛ یعنی چنانچه شعر با صدای خوب همراه شد، تأثیرش مضاعف می‌شود؛ اما در استخوان‌بندی این کار، صدای خوش، دخالتی ندارد. اگر صدای خوش بود و این شعر را با آن محتوای خوب و با آن الفاظ زیبا و با آن مضمونی که موردنیاز است، همراهی کرد، ارزش آن دوبرابر می‌شود. یقیناً قصیده‌ای را که کسی این گونه بخواند، ارزش آن از یک سخنرانی یک ساعتی یک آدم داشمند بیشتر است.^۲

۴-۲. تعقل

بربهرن لغات سلطنه: ... عنصر دوم [لازم برای مداعان]. عنصر تعقل است؛ چون منطق، استدلال، حرف حساب، حرف درست و حرف خوب در لابه‌لای این شعرها فراوان وجود دارد و می‌تواند ذهن‌ها را قانع کند. البته منطق، شکل‌های مختلفی دارد:

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مداعان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۲۸ دی ۱۳۶۸.

گاهی برهانی است، گاهی خطابی است، گاهی شعری است. مقصود این است که بتواند این پیام را به اعمق ذهن مخاطب برساند و او را قانع کند.^۱

۴-۳. پیام دینی و معنوی

رُبْطُنَفَلَّابِ: ... خصوصیت سوم این است که شما حامل پیام دینی محسوب می‌شوید؛ یعنی سمت معنوی و روحانی دارید. در دنیا خوانتگان خوب زیاد هستند و ممکن است شعرهای خوبی هم بخوانند؛ اما آن‌ها از موضع مذاح حرف نمی‌زنند؛ ولی شما از موضع مذاح اهل‌بیت و از موضع معنوی و روحانی حرف می‌زنید.^۲

۴-۳-۱. منابع و سند محتواه شایسته ارائه

رُبْطُنَفَلَّابِ: سعی کنند که نوحه‌ها و شعرها و روضه‌خوانی‌ها پرمغز و دارای مضامین صحیح و متکی به آثار واردۀ معتبره از ائمه علیهم السلام یا علمای بزرگ باشد.^۳

رُبْطُنَفَلَّابِ: یکی از برادران گفتند: «که اگر غلط است، بگویید تا نخوانیم.» بنایمان این نیست که هرچه را در آن شک داریم و یا قبول نداریم، بگوییم نخوانند؛ و لاآگر ما بخواهیم همین طور بگوییم این غلط است و نخوانید، می‌ترسیم که برادران در خواندن، خیلی محدود بشوند!

دنیال این نباشد که چیزی که در متن تاریخ اثبات شده است، آن را بخوانید؛ چون هیچ‌چیز نمی‌توانید بخوانید؛ تازه آنچه که در لهوی این طاووس هست، خبر واحد است دیگر. توجه کنید، چیزی را بخوانید که معقول باشد؛ البته، نه اینکه انسان هرچه معقول است، از خودش سپارد و بخواند! نه، آن را به اصول و واقعیت‌هایی متکی کنید.

البته گزاره هر حدیثی، وقتی که هنری باشد، با پیرایه‌هایی همراه خواهد بود. آن پیرایه‌ها ایرادی ندارد؛ متنها به شرط اینکه آن پیرایه‌ها همه‌چیز نشود. اصل را بایستی

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۹ مهر ۱۳۷۷.

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۹ مهر ۱۳۷۷.

۳. پاسخ به نامه امام جمعه وقت اردبیل حجۃ‌الاسلام والمسلمین مروج، خرداد ۲۷، ۱۳۷۳.

از واقعیت‌هایی که هست، گرفت؛ منتها آن را با بیان هنری، پیرایه لازم بخشید و گفت. حالا شاید مجال نباشد که در این باره صحبت بکنیم؛ لیکن این‌ها حرف‌هایی است که باید بالاخره گفته و شنیده بشود و تکرار گردد.

در دعاها و زیارت‌های ما، تعبیرات عاشقانه و خیلی خوبی هست که حقایقی را نشان می‌دهد. این‌ها محور باید قرار داد. آنچه را که مثلاً شیخ و ابن طاووس و مفید و دیگر بزرگان، در کتاب‌هایشان گفته‌اند، این‌ها را بایستی محور قرار داد؛ بعد آن‌ها را در یک ارایه هنری، به‌شکل زیبا و شایسته‌ای بیان کرد. حالا در آن شکل بیان، هر کسی سلیقه‌ای دارد؛ آن ابرادی ندارد. نقش شما، نقش بسیار مهمی است. من اصرار دارم که این نکته را برای برادران عزیز مدامح، چه آن‌هایی که به صورت حرف‌های مدامح هستند [و] چه آن‌کسانی که گاهی در کنار کارهایشان این کار را انجام می‌دهند، تکرار بکنم که این نقش، نقش بسیار مهم و حائز اهمیت و حساسی است. این را کم نگیرید.^۱

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۵. مسئولیت‌های مداحان و ذاکران

ریمظان قلابی: بنده در طول این سال‌هایی که این جلسه را داشته‌ایم که الان بیست و چند سال است که هرسال، ما این جلسه را با مداح‌های محترم داشته‌ایم، از زمان ریاست جمهوری من، سال‌های دهه شصت که هرسال این جلسه بوده [است]؛ هرسال ما یک کلمه راجع به مسئله مدح و مداح و ذاکر و این‌ها عرض کرده‌ایم. نمی‌خواهم این‌ها را تکرار کنم؛ می‌خواهم عرض بکنم برادران مداح اهمیت این کار را درک کنند. وقتی اهمیت معلوم شد، به موازات اهمیت، مسئولیت است. [مداحان باید] مسئولیت این کار را درک کنند. مسئولیت یعنی چه؟ یعنی از ما سؤال خواهد کرد. در دعای مکارم‌الأخلاق می‌خوانید: «وَ اسْتَعْمِلْنَيْ بِمَا تَسْأَلْنَيْ غَدَّاً عَنْهُ»؛^۱ فردا در روز قیامت، از من سؤال خواهی کرد. پروردگارا، حالا کمک کن که آن چیزی را که بناسن فردا از من سؤال کنی، من جوابش را امروز در عمل خودم آماده کنم. معنای این فقره دعا این است؛ پس شما مسئولیت دارید. این مسئولیت، یعنی سؤال می‌کنند. کاری کنیم که عمل ما بتواند پاسخ‌گوی آن سؤال باشد.

وقتی این معلوم شد، آن وقت می‌رویم سراغ اینکه حالا چطور؟ همه حرف‌هایی که ما زدیم، حرف‌هایی که افراد پُرمسئولیت [و] دانا [و] فهیم در جامعه مداحان بر زبان آوردن، جلسه درست کردید، مطالبی گفتید، در پاسخ همین سؤال است که چه کار بکنیم؟ این «چه کار بکنیم»، یک کلمه‌ای است که یک کتاب، جواب دارد.^۲

ریمظان قلابی: من بارها این مطلب را به شما عرض کرده‌ام که رُتبت مداحی و منبر مداحی، یکی از باشرافت‌ترین رتبه‌ها و منبرهای است. در این زمینه، ما خیلی صحبت کرده‌ایم که دیگر نمی‌خواهیم تکرار کنیم. امروز هم بحمدالله اقبال مردم و جوان‌ها به نوای مداحان، اقبال خوبی است. می‌بینید مردم استقبال می‌کنند، علاقه نشان می‌دهند، اجتماع می‌کنند، صحبت می‌کنند، پول می‌دهند؛ این یک موقعیت است.

۱. امام سجاد (علیه السلام)، صحیفه سجادیه، دعای بیستم.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

موقعیت وقتی حساس شد، وظیفه، حساس و خطیر می‌شود.^۱

۱-۵. وظایف شخصی مدارج

۱-۱. تهذیب نفس

رب بمنزلة العلامة: مولوی تمثیل خوبی دارد. او می‌گوید: «آبی که خالائق از آن استفاده می‌کنند، [با آن] خودشان را پاک و باطرافت و پاکیزه می‌کنند و کلابه وجود، پاکیزگی می‌دهد؛ اما خود این آب هم به پاکیزه‌شدن احتیاج دارد.» آن کسی که آن آب را پاکیزه می‌کند، همان قوهٔ فرونهاده در خلقت الهی است که او را بالا می‌کشد و به ابر و باران و آب خالص و پاک و طاهر تبدیلش می‌کند و دوباره به پایین بر می‌گرداند. [این] همان آب قبلی است؛ منتها پاک شده [است]. به برکت عروج و علو و تبدیل‌شدن و استحاله، یک گردونهٔ تصفیه و تزکیه‌ای در آن هست. مولوی می‌گوید هر اهل معرفتی هم اگر این استحاله و عروج گاهگاهی را نداشته باشد، هرچند که خود، وسیلهٔ پاکی و طهارت و نزاهت و زیبایی و آراستگی دیگران می‌شود؛ اما این سرمایه‌ها را خودش به تدریج از دست می‌دهد.

پس سعی کنیم که اول، این پالایش درونی هیچ وقت متوقف نشود. هر کس هم که هستیم، فرقی نمی‌کند. من که این مطالب را می‌گویم، به این پالایش درونی، از شما محتاج‌ترم. نه اینکه خیال کنیم این حرف‌ها تعارف است؛ واقعیت است. بنای بر تعارف نیست، حقیقتِ قضیه این است. همهٔ ما احتیاج داریم و من به این پالایش، بیشتر از شما احتیاج دارم. اگر این پالایش انجام نگیرد، این آبی که یک روز در آن دست می‌زدید، دست تمیز می‌شد؛ صورت را می‌شستید، تروتازه می‌شد؛ همین آب، به چیزی تبدیل خواهد شد که دیگر شما حاضر نیستید دستان را در آن بزنید. آبی که دست‌ها و صورت‌ها و بدن‌ها از آن باطرافت شده است، اگر تصفیه نشود، پس از

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا علیهم السلام ۱۳۸۴ مرداد.

چندی، طوری خواهد شد که دیگر انسان رغبت نمی‌کند به آن دست بزند و نزدیکش بشود! پالایش می‌خواهد. ما باید خودمان از درون پالایش بشویم.^۱

۲-۱-۵. زیادکردن سرمایه محبت خود به اهلیت^۲ با عمل و پیوستگی عملی با این بزرگواران

برجه لفاظه: به محبت دورادر و احساس محبت اکتفا نکنیم؛ این احساس را در زندگی پیاده نماییم. اگر محبت نباشد، این رابطه عملی به وجود نمی‌آید. در سایه آن محبت، می‌شود این پیوند و پیوستگی عملی را به وجود آورد؛ اما بدون این پیوستگی و پیوند عملی، اصل آن محبت زیر سؤال خواهد رفت. «قُلْ إِنَّ كُنْتُمْ تُحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ۝»؛^۳ دنباله محبت، باید اطاعت و متابعت باشد. ...شما مذاhan و گویندگان فضایل اهلیت^۳، بهترین کسانی هستید که می‌توانید حلقه عمل را به حلقه محبت، وصل کنید و یک سلسله و زنجیره واقعی به وجود بیاورید. تا کسی اهل محبت نباشد، قاعده‌تاً وارد این وادی‌ای که شما هستید، نمی‌شود. آن کسی که قدم در این وادی می‌گذارد، لابد مایه محبت و استعداد و قابلیتی در او هست. آنچه وظیفه هر انسانی است، این است که سرمایه‌ها را زیاد کند. سعی کنید این سرمایه محبت و معرفت زیاد بشود. هرکس در هر سطحی که هست، باید خودش را بالا بکشد؛ و الا تمام می‌شود. برادران، این سرمایه‌های معنوی هم مثل سرمایه‌های مادی است که گاهی تمام می‌شود. اگر به آن اضافه نکردید، تمام خواهد شد. ...اما اصل قضیه این است: شما که آن محبت را از درون خود می‌جوشانید و از کلمات دیگران و از اشعار شعراء و از سروده‌های خوب استفاده می‌کنید و بعضی از شما حتی سروده‌های خودتان را بیان می‌کنید، بدانید که نقش بسیار بسیار والا بی دارید.^۴

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۲. «بگو: اگر خدا را دوست دارید، از من پیروی کنید تا خدا [نیز] شما را دوست داشته باشد» (آل عمران، ۳۱).

۳. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۱۰ دی ۱۳۶۹.

۳-۱-۵. شناخت نقش خود، در جنگ فرهنگی

برهمزنایانه: امروز تمام مراکز و قطب‌های قدرت فکری و تبلیغات دنیا دارند طراحی می‌کنند که چطور بتوانند این ریشه ماندگار و محکمی را که در این سرزمین جا گرفته و این ایمان اسلامی، این پاییندی به تعهد اسلامی و قرآنی و این دل‌های مؤمن را از هم پیاشند. شما اینجا نشسته‌اید خیال می‌کنید که همین طور زندگی دارد می‌چرخد. نه آقا! یک جنگ است. یک جنگ حقیقی است الان بین این جامعه: این نظام [و] متفکران این نظام [و] فعالان این نظام در رده‌های مختلف، از جمله خود شما که مدافعان مجموعه کشور هستید از یک طرف، با یک طرف دیگر: کسانی که می‌خواهند ریشه این ایمان را از این خاک مقدس و از این دل‌های پاک در بیاورند؛ چون فهمیده‌اند آن نظامی، آن بنایی که برای انسان شکل گرفته [است]، با منافع سودجویانه و زورگویانه و زیاده‌خواهانه این‌ها سازگار نیست، با دست‌اندازی و سیطره‌طلبی دنیای استکبار بالاخره کنار نخواهد آمد. این را فهمیده‌اند. دنبال این‌اند که فکر توحیدی را، فکر ولایت را، محبت اهل بیت را، محبت به قرآن را، تعصّب و غیرت نسبت به مبانی دینی و اعتقاد به مبارزه با ظالم را، اعتقاد به قبح و زشتی ظلم‌پذیری را از دل این مردم با انواع حیله‌ها بیرون بکشند. انواع و اقسامش را دارند انجام می‌دهند و آن را بیان هم می‌کنند.

آن چیزی که آن‌ها می‌خواهند، برهمزندن پایهٔ مستحکم فکری است که بر این مردم، بر این دل‌ها، بر این روح‌ها کاملاً تسلط دارد و این جهتِ صراط مستقیم، آن را هدایت می‌کند. هدف‌شان این است، غرض‌شان این است.

این پول‌هایی که می‌گویند، می‌خواهند صرف این کار بشود. این پول‌ها صرف بمب و گلوله و این‌ها خیلی نمی‌شود؛ عمدۀ، صرف همین کارهای تبلیغاتی، همین کارهای فرهنگی با شکل‌های مختلف می‌شود؛ البته از این طرف هم، مقاومت و بلکه هجوم می‌شود؛ بنابراین یک جنگ است. در این جنگ، طبقه‌ای که با ایمان مردم، با دل مردم، با معارف مردم، با نام مبارک ائمه و اهل بیت  سروکار دارد، وظیفهٔ سنگینی

دارد. برادران عزیز، این وظیفه را درست بشناسند؛ درست از آن استفاده کنند.^۱

۲-۵. وظایف مذاhan در قبال مخاطبان

۱-۲. افزایش ایمان مخاطب

برمظنه لغایتله: وقتی شعر را می‌خوانیم، به فکر باشیم که از این شعر ما، ایمان مخاطبان ما زیاد شود؛ پس، هر شعری را نمی‌خوانیم، هرجور خواندنی را انتخاب نمی‌کنیم؛ جوری می‌خوانیم که لفظ و معنا و آهنگ، مجموعاً اثربار باشد. در چه؟ در افزایش ایمان مخاطب. این البته گفتنش آسان است [که] آدم بالای گود بنشیند و یک دستوری به آن پهلوان وسط گود بدهد. عمل کردنش سخت است؛ اما شماها می‌توانید عمل کنید. شماها صدایتان خوب است، حافظه‌تان خوب است، نیرو و نشاطتان خوب است؛ [پس] می‌توانید همه این کارهایی را که گفتم، انجام بدهید.^۲

۳-۵. شکرگزاری به خاطر نعمت تولای اهل بیت

برمظنه لغایتله: یک وقت است که کسی از داشتن نعمتی بی‌بهره است و در مقابل نعمت نداشته، از او سؤالی هم نمی‌شود؛ اما یک وقت کسی از نعمتی بپردهمند است و از آن نعمتی که دارد، از وی سؤال می‌شود. یکی از بزرگترین نعمت‌ها، نعمت خاطره و یاد حسین بن علی، یعنی نعمت مجالس عزا، نعمت محرم و نعمت عاشورا برای جامعه شیعی ماست. متأسفانه برادران غیرشیعی ما از مسلمین، خود را از این نعمت برخوردار نکردند؛ اما می‌توانند از این نعمت بپردهمند شوند و امکانش هم وجود دارد. البته بعضی از مسلمین غیرشیعه در گوش و کنار، ذکر محرم و عاشورا را دارند؛ ولی آن‌گونه که باید و شاید، بینشان رایج نیست؛ درحالی که بین ما رایج است. اکنون که ذکر محرم و عاشورا و یاد و خاطره امام حسین در بین ما رایج است،

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام) ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

از این ذکر و خاطره و جلسات بزرگداشت، چه استفاده‌های باید کرد و شکر این نعمت چیست؟^۱

رَبِّيْعُ الْعَدْلِيْنَ: خیلی خدا را شکر کنیم. در بعضی از این شعرهایی هم که دوستان خوانند، همین معنا بود. نعمت بزرگی است تولای فاطمه زهرا و صدیقه کبری (سلام الله علیها) برای ما. خدا را شکر که او را شناختیم، خدا را شکر که خودمان را به ذیل عنایت او متوجه کردیم و خدا را شکر که نعمت وجود او را قدر دانستیم، به او توصل جستیم، از او معرفت خواستیم [و] به او محبت ورزیدیم. این‌ها نعمت‌های بزرگ خدادست. این‌ها را باید حفظ کنیم.^۲

۳-۲-۵. پرکردن خلاهای معرفتی اخلاقی و سیاسی اجتماعی جوانان
رَبِّيْعُ الْعَدْلِيْنَ: شما ببینید امروز نسل جوان شما، چه دخترهاتان، چه پسرهاتان و جامعه شما، از خلاً کدام معرفت رنج می‌برند و آسیب می‌بینند؟ از کمبود کدام عنصر سازنده اخلاقی رنج می‌برند؟ آن عنصر اخلاقی را در وجود فاطمه زهرا (سلام الله علیها) و در فضایل آن بزرگوار و این وجودهای مقدس پیدا کنید و به زبان شعر که زبان هنر هست، آن را القا و بیان کنید.

ببینید ما در زندگی سیاسی و اجتماعی مان به کدام درس اهل بیت احتیاج داریم؛ آن را از زندگی این بزرگواران و این بزرگوار بهخصوص، استخراج کنید و با زبان شعر بیان کنید. این‌ها لازم و مهم است.^۳

۴-۲-۵. اکتفانکردن به اظهار ارادت به اهل بیت  و درس گرفتن از آن بزرگواران
رَبِّيْعُ الْعَدْلِيْنَ: این جور نیست که ما برای عظمت فاطمه زهرا  درمانده باشیم که

۱. بیانات در جمع روحانیان استان کهگیلویه و بویراحمد، در آستانه محرم، ۱۷ خرداد ۱۳۷۳.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا ، ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۳. بیانات در دیدار با جمیعی از مدارج اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا ، ۱۷ مرداد ۱۳۸۳.

چه جور این عظمت را بیان کنیم و متولّ بشویم به شعر، نثر و یا کلامی؛ نه، بلکه ما به آن عظمت احتیاج داریم. این خورشید متالانی و درخشان، به همه موجودات عالم سود می‌بخشد و حالا گوشه آفتابش هم داخل خانه ما افتاده است. ما باید بینیم از این چه جوری می‌توانیم استفاده کنیم. آن خورشید که خیلی بالاتر است؛ حالا ما ساعت‌های متمادی بنشینیم و راجع به توصیف این خورشید که درست هم نمی‌دانیم چه هست و ذهن ما به آن نمی‌رسد، حرف بزنیم، شعر بگوییم، بخوانیم؛ اما نرویم زیر این آفتاب بنشینیم تا بدنمان را گرم کنیم [و] جسممان را رشد بدھیم و حیات خودمان را تقویت و تأمین کنیم! اینکه عاقلانه نیست.^۱ شأن این بزرگوار و این بزرگوارها خیلی بالاست...

صرف مرح گفتن که الفاظ آن مرح هم گاه الفاظ مبهمی است که نه شنونده درست می‌فهمد که محصول این مرح چه شد و نه گاهی خود گوینده، کافی نیست. ما باید اظهار ارادت بکنیم و این اظهار ارادت، کمال ماست: «مادح خورشید، مداخ خود است»؛ اما به این نباید اکتفا کنیم، ما باید بینیم امروز چه درسی از این بزرگوارها می‌شود بگیریم. مبلغ هم وظیفه دارد، هنرمند هم وظیفه دارد، فیلم‌ساز هم وظیفه دارد، گردانندگان سینمای کشور هم وظیفه دارند، گردانندگان تلویزیون کشور هم وظیفه دارند، منبری‌ها هم وظیفه دارند، مداخ جماعت هم وظیفه دارد. من می‌خواهم بگویم شما وظیفه خودتان را در کنار این وظایف سنگینی که بر دوش همه ماست، بازیابی کنید؛ این توصیه من به برادران عزیزم است که همیشه از آن‌ها درخواست می‌کنم و با آن‌ها در میان می‌گذارم.^۲

رہنماء مطلب: این روایاتی که در کافی شریف و بعضی از کتب دیگر در باب علامات

۱. «لَا تَدْعُوا الْعَمَلَ الصَّالِحَ وَ لَا يُنْتَهِيَّا فِي الْعِبَادَةِ أَنَّكَلَّا عَلَى حُبِّ الْأَنْجَلِ مُحَمَّدَ^{صلی الله علیه و آله و آلسنه} لَا تَدْعُوا حُبَّ الْأَنْجَلِ وَ الشَّهِيلَمَ لِأَمْرِهِمْ أَنَّكَلَّا عَلَى الْعِبَادَةِ فَإِنَّهُ لَا يُقْبِلُ أَحَدُهُمَا ثُوْنَ الْآتَحِ؛ مِبَادَا اعْمَالَ صَالِحٍ وَ سُخْتَ كُوشِ در عبادت را با تکیه به دوستی آل محمد^{صلی الله علیه و آله و آلسنه} رها کنید و مبادا دوستی و تسليم بودن در برابر اوامر آل محمد^{صلی الله علیه و آله و آلسنه} را با تکیه به عبادت از دست بدھید؛ زیرا هیچ کدام از این دو، بدون دیگری پذیرفته نمی‌شود» (محمد باقر مجلسی، بحار الأنوار، ج. ۷۵، ص ۳۴۷ و ۳۴۸).

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مداhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء^{علیها السلام}، ۱۷ مرداد ۱۳۸۳.

شیعه هست، ناظر به همین است؛ یعنی شیعه باستی آن طوری عمل کند. ما باید زندگی آن‌ها را در زندگی خود، و لو به صورت ضعیف، نمایش بدھیم. ما و از ما بزرگترها کجا، آن آستان بلند کجا! معلوم است که ما حتی به حدود دوردست او هم نمی‌رسیم؛ اما باید تشیب کنیم. نمی‌شود در نقطه مقابل زندگی اهل بیت حرکت کنیم، ولی ادعا کنیم که ما جزو موالیان اهل بیت‌ایم! چنین چیزی ممکن است؟! فرض بفرمایید کسی در زمان امام بزرگوار ما، از دشمنان این ملت که امام دائم علیه آن‌ها حرف می‌زد، تعییت می‌کرد. آیا او می‌توانست بگوید من تابع امام هستم؟! اگر چنین چیزی از زبان کسی صادر می‌شد، آیا شماها نمی‌خندیدید؟! همین قضیه در باب اهل بیت  هم هست.^۲

رہنمایان مطلب: بنای حق باید مرتفع باشد. گمان نکنید که اگر باطل به خاطر زوال پذیری اش ازین رفت، حق، به خودی خود و بدون تلاش، در دنیا عالم خواهد شد. ابدًا! باطل دیگری سر جایش می‌آید؛ مگر آن وقتی که حق، خود را آن چنان که هست، عرضه کند. این باطل‌ها مرتب پشت‌سرهم می‌آیند و می‌روند؛ مرتب به وجود می‌آیند و ازین می‌روند. طبیعت باطل، زایل شدن و ازین‌رفتن است. گمان نشود که اگر باطل ازین رفت، ممکن است اسلام یا حق، بدون تلاش و مجاهدت، بدون تعریف و تبیین، بدون زحمت‌کشیدن من و شما، در دنیا جایگزین باطل‌ها بشود! نه، بسته به این است که من و شما چه کار کنیم.

پس، باید از اهل بیت همچنان درس گرفت، همچنان این درس‌ها را به مردم داد [و] همچنان تربیت کرد تا بر اثر این کوشش‌ها، مُرّ حق و لُبّ حق بتواند جانشین باطل‌ها بشود.^۳

۱. امام باقر  فرموده‌اند: «يا جابر! به شیعیانم از طرف من سلام برسان و به آن‌ها بگو که هیچ رابطه [و فامیلی] بین ما و خدا نیست و کسی به خدا نزدیک نمی‌شود؛ مگر با اطاعت او، ای جابر، هر که از خدا اطاعت کند و ما را دوست داشته باشد، دوست ماست و هر که خدا را عصیان کند، دوستی ما برای او سودی نخواهد داشت» (محمد باقر مجلسی، بخار الأنوار، ج: ۶۸، ص: ۱۷۹).

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مدارجی اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء  ۱۳۷۰ دی ۱۴۰۵.

۳. بیانات در دیدار با جمعی از مدارجی اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء  ۱۳۷۰ دی ۱۴۰۵.

۵-۲-۵. تقویت و جهت‌دهی عواطف عمومی به سوی ائمه اطهار

عاطفه مردم ما و پیوندانشان با ائمه اطهار و عشقشان که در شادی آن‌ها حقیقتاً شاد می‌شوند و در عزای آن‌ها حقیقتاً محزون و غمگین می‌شوند، چیز بسیار مهمی است. حفظ و تقویت و بالودن و پیراستن و جهت‌دادن و هدایت این، بر عهده کسانی از برگزیدگان، از جمله همین سلسله محترم مذاhan که دارای این منصب عالی هستند، می‌باشد.^۱

۵-۲-۶. ارائه محتوای پرمغز در همه مجالس

برگزیدگان: وظیفه و مسئولیت بزرگ جامعه مذاhan این است که مطالبش پرمغز و پرمحتوا باشد و به شیوه درست، این را اداره کند؛ هم در مصیبت و مذایح و هم در عزا و جشن، باید مطالب با شکل‌های مختلف و در قالب‌های مختلف بیاید.^۲

برگزیدگان: کسی که مذاھی می‌کند، باید خودش را در روی منبر ببیند و مستمعان را کسانی مشاهده کند که می‌خواهند از او چیزی بیاموزند. با این نیت و انگیزه، پشت تربیون یا منبر مذاھی قرار گیرد.

صدای بعضی از آقایان مذاhan، خوب است؛ ولی با خواندن آن‌ها انسان چیزی یاد نمی‌گیرد؛ اما بعضی نه؛ وقتی شعر می‌خوانند، معرفتی را به ما می‌آموزند. آنچه که می‌آموزیم، بهترینش آن چیزی است که ما به آن نیاز داریم. گاهی کلمات مدح‌آمیزی از ائمه اطهار پشت‌سرهم می‌آوریم که نه درست مستمع به عمق این کلمات می‌رسد، نه با فهمیدن آن کلمات، چیزی بر معرفت او اضافه می‌شود. این‌ها ارزش چندانی ندارد. اما گاهی مذاھی که شعر می‌خواند، درس فاطمه زهراء(سلام الله علیہا)، درس امیر المؤمنین و درس امام حسین علیہما را به ما منتقل می‌کند؛ درنتیجه، راه ما روشن می‌شود. این بسیار ارزش دارد.^۳

۱. بیانات در دیدار با جمیع از مذاhan اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیہما السلام. ۱۳۶۸/۲۸ دی ۱۴۰۰.

۲. بیانات در دیدار با جمیع از مذاhan اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیہما السلام. ۱۳۸۳/۱۷ مرداد ۱۴۰۱.

۳. بیانات در دیدار با جمیع از مذاhan اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا علیہما السلام. ۱۳۸۰/۱۸ شهریور ۱۴۰۰.

۱-۶-۲-۵. بیان معارف دینی

برمطابق با مطلب: باید کسانی که این‌ها [روضه‌خوانی، مدارجی، نوحه و سینه‌زنی] را تهییه می‌کنند، می‌سرایند و می‌خوانند، مواطن باشند که درست بربط معارف اسلامی حرف بزنند تا این سینه‌زنی، این روضه‌خوانی و این نوحه‌خوانی، قدمی در راه عروج مردم به اوج قله افکار اسلامی باشد. این، امروز برای ما لازم است.^۱

برمطابق با مطلب: یک منبر تبلیغاتی بسیار مهم، عبارت است از همین جلسات حسینی و حسینیه‌ها و سینه‌زنی‌ها و دستجات مذهبی. از این منبر، والاترین معارف و فوری‌ترین و لازم‌ترین مطالب را می‌شود بیان کرد.^۲

برمطابق با مطلب: مبادا پانصد نفر، هزار نفر، گاهی ده‌هزار نفر در جلسه‌ای جمع شوند و یک ساعت برای آن‌ها نغمه‌سرایی شود؛ اما چیزی به آن‌ها داده نشود. شما در این یک ساعت می‌توانید نکات زیادی را با شعر خوب منتقل کنید.^۳

۲-۶-۲-۵. توجه و بیان نیاز زمان

برمطابق با مطلب: ما باید بدانیم که اگر فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها) امروز در بین ما ظاهر می‌شندند و یک ساعت، دو ساعت و یا یک روز در بین مردم می‌آمدند، ما را به چه‌چیزی امر می‌کردند؟ انگشت اشاره به کدام راه از راه‌هایی که در مقابل ما گشوده است، دراز می‌کردند و به ما می‌گفتند که از این راه بروید؟ ما باید آن را دنبال کنیم و در تبیین و تعلیم و معرفتی که می‌خواهیم به مستمع بدھیم، آن را ملاحظه کنیم و نیاز زمان را پُر کنیم.^۴

برمطابق با مطلب: اعتقاد من این است که اگر شعرای عزیز ما، همچنان‌که امروز خوشبختانه، هم در سرود دسته‌جمعی و هم در بعضی از شعرهایی که قبلًا آقایان

۱. بیانات در جمع علماء طلاق و روحا نیان، در آستانه محزم، ۱۳۷۲ خرداد ۲۶.

۲. بیانات در دیدار با اعضای مجلس خبرگان رهبری، ۱۳۸۳ اسفند ۲۷.

۳. بیانات در دیدار با جمیع از مدارجی اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام)، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۴. بیانات در دیدار با جمیع از مدارجی اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام)، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

خواندن، همین معنا انصافاً تأمین شده است، لفظ و معنا را برای بیان معرفتی که امروز جامعه ما نیاز دارد تا از مکتب فاطمه زهرا(سلام الله علیہا) تعلیم بگیرد، به کار گیرند و آن را مداح، با صدای خوش و آهنگ مناسب با این کار عرضه کند، یکی از بهترین انواع تبیغ و ترویج صورت گرفته است: یعنی همان «دعلب» و «فرزدق» و «کمیت» تاریخ در اینجا ظهرور و تجلی پیدا کرده است. ارزش، همان ارزش خواهد بود و می‌تواند اجرهای بزرگ الهی را به دنبال خود داشته باشد.^۱

۳-۶-۲-۵. اختصاص بخشی از اشعار به توصیه‌های اخلاقی

ریاضت‌طلب: نباید بگذارید منبر ددقیقه‌ای یا بیست دقیقه‌ای شما از معارف خالی بماند. امسال دیدم بعضی از برادران مداح، در ماه محرم و در دهه فاطمیه، بحمد الله این نکته را رعایت کرده بودند. در منبر مداحی حتماً در اول، فصلی اختصاص بدھید به نصیحت یا بیان معارف به زبان زیبای شعر. اصلاً رسم مداحی از قدیم این طوری بوده است. الان یک مقدار آن رسم‌ها کم شده [است]. مداح در اول منبر، یک قصیده، یک ده بیت شعر، کمتر [یا] بیشتر، فقط در نصیحت و اخلاق، با الفاظ زیبا خطاب به مردم بیان می‌کرد؛ مردم هم می‌فهمیدند و اثر هم می‌گذارد.^۲

ریاضت‌طلب: شما پیوند عاطفی مردم با ائمه علیهم السلام را حفظ کنید که یک بخش آن هم مسائل اخلاقی است. یک بار به مناسبت، در اینجا گفتم که بعضی از این غزلیات، مثلاً غزلیات صائب، درباره مسائل اخلاقی است که به نظرم نمونه‌هاییش را هم، در آن وقت برایتان خواندم. این، اهمیت و ارزش کار را نشان می‌دهد. شاعری که بگوید و مداح و خواننده‌ای که آن را بخواند، تأثیر خوبی خواهد گذاشت. ان شاء الله برادران در این خصوص همت کنند.^۳

۱. بیانات در دیدار با جمیع از مدادخان اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیهم السلام)، ۱۴۸۰ شهریور ۱۴۸۰.

۲. بیانات در دیدار با جمیع از مدادخان اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیهم السلام)، ۱۴۸۰ شهریور ۱۴۸۰.

۳. بیانات در دیدار با جمیع از مدادخان اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیهم السلام)، ۱۴۸۰ شهریور ۱۴۸۰.

۴-۶-۲-۵. بیان برجستگی‌های عملی زندگی اهل بیت

ریاضت‌ناظم: زندگی امیرالمؤمنین را بیان کنیم تا بین او و خصوصیات در تاریخ و امروز مقایسه شود. این، چیز کمی نیست که یک نفر حاکم باشد و تمام ازمه قدرت، بیت‌المال و شمشیر و نفوذ کلمه، در کف اقتدار او باشد؛ اما زندگی شخصی او آن‌چنان باشد که به یاران نزدیکش بگوید: شما نمی‌توانید این قدر سخت زندگی کنید: «الَا وَإِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ».^۱ غذای او طوری باشد که راوی از اصحاب امیرالمؤمنین، به قبر، خادم آن حضرت بگوید: «چرا این نان جوین سخت خشک را به این پیرمرد می‌دهی؟» و قنیر در جواب بگوید: «من این کار رانمی‌کنم، خود او می‌کند. اوست که این نان و یا آرد جورادر داخل کیسه‌ای می‌گذارد و در آن را می‌بندد و گاهی هم مهر می‌کند که کسی باز نکند و آن را با شکر یا روغن یا قاتُقی مخلوط نکند!» «الَا وَإِنَّ إِمَامَكُمْ قَدِ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطِمْرِهِ وَ مِنْ طُعْمِهِ بِقُرْصَيْهِ».^۲ این، زندگی اوست. این را بیان کنید.

کسانی که امروز در دنیا، داعیه حمایت از مظلومان و مستضعفان و ملت‌ها و آزادی و حقوق بشر دارند، چگونه زندگی می‌کنند؟ آیا در جوامع آن‌ها فقیر و مستمند نیست؟ آیا سرگرسنه بر بالین نهاده نیست؟ این‌ها را بگوید. این‌ها را بیان کنید. امروز، شما خوب می‌توانید این‌ها را تصویر کنید. اول برای خود و بعد برای دیگران تصویر کنید. جهاد امیرالمؤمنین، چیز مهمی است. از دوران کودکی، مثلاً از سن یازده یا سیزده سالگی که او به عنوان یک انسان خودش را درک کرد، تا آخر عمر با دشمنان خدا مشغول مبارزه بود و بالاخره در این راه هم جان داد. یک شاعر، چقدر خوب می‌تواند این را بیان کند! یک گوینده، چه قدر خوب می‌تواند این را در ذهن‌ها و تا آن اعماق دل مردم نفوذ بدهد!^۳

ریاضت‌ناظم: عزیزان من، شما که بلبلان گلزار فاطمی و مدارhan اهل بیت 

۱. نهج البلاغه، نامه ۴۵.

۲. «همانا امام شما از دنیای خود، به دو جامه و از طعام آن، به دو گرده نان بسنده کرده است» (نهج البلاغه، نامه ۴۵).

۳. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۱۳۶۸، ۲۸ دی ۱۴۰۰.

و سرایندگان «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»^۱ هستیند، هرچه می‌توانید روی این نکات تکیه کنید؛ بهخصوص از سرودهای بعضی سرایندگان بسیار خوب، استفاده کنید. امروز واقعاً شعر و سرود خوب و زیبایی انشاد و اجرا شد. مضامین شعر هم بسیار خوب و بی‌نقص بود. هرچه می‌توانید، این اشعار و اشعاری را که برای مردم می‌خوانید، از این مضامین سازنده و جهت‌بخش و هدایتگر پر کنید.

کافی نیست که مرتب بگوییم این ستاره درخشندگ است؛ گرچه این درخشندگی ای که ما می‌بینیم، پرتوی از آن درخشندگی وصف‌ناپذیر است. از همین پرتو آن ستاره درخشنان، باید اهتمام پیدا کنیم.^۲

۱. خداوند فقط می‌خواهد پلیدی و گناه را از شما اهل‌بیت دور کند و کاملاً شما را پاک کند» (احزان، ۳۳).

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مذاhan اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا^{علیها السلام}، آذر ۱۳۷۳.

۶. آفات و انحرافات مداعی

ریشه‌گذاری این اتفاقات: روضه خوانی هم شرایط دارد. مداعی هم شرایط دارد. نوحة سینه‌زنی خواندن هم شرایط دارد. باید کسانی که این‌ها را تهیه می‌کنند [و] می‌سرایند و می‌خوانند، مواطن‌بازند که درست برطبق معارف اسلامی حرف بزنند تا این سینه‌زنی، این روضه‌خوانی و این نوحه‌خوانی، قدمی در راه عروج مردم به اوج قله افکار اسلامی باشد. این، امروز برای ما لازم است. باید سعی کنند که از اباطیل و مطالب خلاف و کارهای ناشایسته و بعضی از کارها که وهن مذهب است و حقیقتاً شایسته دستگاه حسین بن علی  نیست، اجتناب شود.^۱

۶-۱. مدح‌ها و تمجیدهای بی‌معنا

ریشه‌گذاری این اتفاقات: حدود بیست سال پیش، این حرف‌ها را می‌زدیم و خیلی، آن‌ها را می‌شنیدند؛ ولی نمی‌فهمیدند که ما چه می‌گوییم. می‌گفتیم فقط درباره خال و خط خیالی چهره ائمه  شعر نسرایید. شعرگفتن درباره زلف و ابرو و چشم و عارض امام که تعریف نیست. حالا ابروی امیر المؤمنین (صلوات‌الله‌علیه) کمانی باشد یا نباشد؛ مگر چقدر اثر می‌گذارد که حالا بیاییم در قصیده‌ای که می‌خواهیم راجع به امیر المؤمنین بسراییم، از زلف امیر المؤمنین بگوییم! البته، حالا به نظرم کم شده است. ان شاء الله که الان این چیزها نباشد. وقتی می‌گفتیم چرا این‌ها را می‌گویید، تعجب می‌کردند و می‌گفتند: «پس چه بگوییم؟» می‌گفتیم از مسائل زندگی و برجستگی‌های عملی  بگویید. در آن روز، این مسائل برایشان روشن نبود؛ اما امروز چگونه است؟! امروز، برای همه روشن است.^۲

ریشه‌گذاری این اتفاقات: چیز دیگری که بنده در بعضی از خوانندگان جلسات مداعی اطلاع پیدا

۱. بیانات در جمع علماء طلاب و روحانیان، در آستانه محرم، ۱۳۷۲ خرداد ۲۶.

۲. بیانات در دیدار با جمیع از مداعیان اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۱۳۶۸ دی ۲۸.

کردم، استفاده از مدح‌ها و تمجیدهای بی‌معناست که گاهی هم مضر است. فرض کنید [وقتی که] راجع به حضرت اباالفضل (سلام‌الله‌علیه) صحبت می‌شود، بنا کنند از چشم و ابروی آن بزرگوار تعریف کردن، مثلاً: «قریون چشمت بشم!» مگر چشم قشنگ در دنیا کم است؟! مگر ارزش اباالفضل به چشم‌های قشنگش بوده [است]؟! اصلاً شما مگر اباالفضل را دیده‌اید و می‌دانید چشمش چگونه بوده [است]؟!

این‌ها سطح معارف دینی ما را پایین می‌آورد. معارف شیعه در اوج اعتلاست. معارف شیعی ما معارفی است که یک فیلسوف در غرب پرورش یافته با مفاهیم غربی و بزرگ‌شده آشنای با معارف فلسفی غرب، مثل «هانری کربن» را می‌آورد [و] دوزانو جلوی علامه طباطبائی می‌نشاند؛ او را خاضع می‌کند و می‌شود مروج شیعه و معارف آن در اروپا.

می‌شود معارف شیعه را در همه سطوح عرضه کرد: از سطوح ذهن متوسط و عامی بگیرید تا سطوح بالاترین فیلسوفها. ما با این معارف نباید شوخی کنیم. ارزش اباالفضل العباس به جهاد و فداکاری و اخلاص و معرفت او به امام زمانش است، به صبر و استقامت اوست، به آبخنخوردن اوست در عینِ تشنگی و بر لب آب؛ بدون اینکه شرعاً و عرفًا هیچ‌مانع وجود داشته باشد! ارزش شهدای کربلا به این است که از حریم حق، در سختترین شرایطی که ممکن است انسان تصورش را بکند، دفاع کردد. انسان حاضر است در یک جنگ بزرگ و مغلوبه برود و احیاناً در حرارت جنگ کشته هم بشود که البته مقام خیلی والای است. همه هم حاضر نیستند. شهدا و مجاهدان فی‌سیل‌الله معذودند. در زمان ما هم بحمد‌الله شهدای برجسته‌ای داشته‌ایم؛ اما شهیدشدن این‌طوری در آن میدان جنگ، با شهیدشدن در صحنه کربلا، با آن غربت، با آن فشار، با آن تشنگی، با آن تهدید به اذیت و آزار کسان انسان، خیلی تفاوت دارد! انسان خیلی اوقات می‌گوید من حاضرم در این میدان جانم را بدهم؛ اما چه کار کنم، بچه‌ام دارد از گرسنگی یا از بی‌دارویی می‌میرد. این می‌شود یک بهانه برای انسان. انسان گاهی ملاحظه ناموس خودش را

بیشتر از جانش می‌کند، ملاحظه بچه شیرخوارش را بیشتر از جانش می‌کند. انسان در این میدان بود، بچه شیرخوارش هم باشد، زنش هم باشد، مادرش هم باشد، ناموسش هم باشد، همه این‌ها هم در معرض خطر قرار بگیرند و پایش نلرزد! ارزش بالا‌فضل، ارزش حبیب‌بن‌مظاہر، ارزش جُون در این‌هاست؛ نه در قدّ رشیدش یا بازوی پیچیده‌اش. قدّ رشید که خیلی در دنیا هست، ورزشکارهای زیبایی اندام که خیلی هستند؛ این‌ها که در معیار معنوی ارزش نیست. گاهی روی این تعبیرها تکیه هم می‌شود! حالا یک وقت شاعری در یک قصيدة سی‌چهل بیتی اشاره‌ای هم به جمال حضرت بالا‌فضل می‌کند؛ آن یک حرفی است. ما نباید خیلی خشکی به خرج دهیم و سخت‌گیری کنیم؛ اما اینکه ما همه‌اش بیاییم روی ابروی کمانی و بینی قلمی و چشم خمار این بزرگواران تکیه کنیم، اینکه مدح نشد. در مواردی ضرر هم دارد. در فضاهایی این کار خوب نیست.^۱

۲-۶. استفاده از آهنگ‌های نامناسب

زمینه‌نگاری: من شنیده‌ام در مواردی از آهنگ‌های نامناسب استفاده می‌شود؛ مثلاً فلان خواننده طاغوتی با غیرطاغوتی، شعر عشقی چرندی را با آهنگی خوانده [است]، حالا ما بیاییم در مجلس امام حسین و برای عشاق امام حسین، آیات والای معرفت را در این آهنگ برویزیم و بنا کنیم آن را خواندن؛ این خیلی بد است.^۲

۶-۳. استفاده از تعبیر سبک و غیر مناسب با شأن اهل بیت

زمینه‌نگاری: نکته دیگری که بعضی از آقایان بحق اشاره کردند، این است که از برخی تعبیرات درباره ائمه  نباید استفاده کرد؛ این‌ها سبک است. برای فاطمه زهرا (سلام الله علیها)، آن موجود قدسی والا [و] آن انسان برتر و آن معلم بشر، از آن

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا  ۵ مرداد ۱۳۸۴.

۲. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا  ۵ مرداد ۱۳۸۴.

تعبیری که هر شاعری، چه شاعر درست و حسابی‌گوی و چه شاعر هرزه‌گوی، برای محبوب و معشوق خودش ذکر می‌کند، نباید استفاده کرد. باید از تعبیرات متناسبی استفاده کرد.^۱

۴-۴. بیان مطالب سست‌کننده ایمان دینی مخاطب

ریمبلنگلار-بظله: مسئله عزاداری‌ها هم که اشاره کردند، مطلب بسیار مهمی است و تا حدود زیادی متوجه به خود ماست. شکی نیست که در مواردی، در عزاداری‌ها حرف‌های غیرواقعی و غلط و خرافی گفته می‌شود؛ لیکن اگر فرض می‌کردیم هیچ حرف غلطی هم به آن معنا بیان نشود؛ اما وقتی حرف صحیح، ولی سست و بدون استناد به یک مدرک درست گفته شود یا حرفی که ایمان مردم را متزلزل کند و در باور مخاطبان نگنجد، گفته شود، این هم مضر است.

امروز ما این‌همه در کشور مسئله داریم. یک منبر تبلیغاتی بسیار مهم عبارت است از همین جلسات حسینی و حسینیه‌ها و سینه‌زنی‌ها و دستجات مذهبی. از این منبر، والاترین معارف و فوری‌ترین و لازم‌ترین مطالب را می‌شود بیان کرد؛ اما اگر ما این را به چیزهای موهوم یا موهون مصروف کنیم، به هیچ‌وجه مصلحت نیست.^۲

۶-۵. تحریک عصیّت‌های مذهبی

ریمبلنگلار-بظله: یکی از چیزهایی که من به خصوص می‌خواهم [روی آن] تکیه کنم، مسئله «انسجام اسلامی» است که ما گفتیم. انسجام اسلامی یعنی عصیّت‌های^۳ بین‌المذاہبی مسلمان‌ها نباید تحریک شود. شما نباید کاری کنید که عصیّت آن مسلمان غیرشیعه، علیه شما تحریک شود؛ او هم مقابلاً نباید کاری کند که غیرت و عصیّت شما را علیه خودش تحریک کند. آن‌ها همین را می‌خواهند.... معلوم است

۱. بیانات در دیدار با جمیع از مدادخان اهلیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۱۸ شهریور ۱۳۸۰.

۲. بیانات در دیدار با اعضای مجلس خبرگان رهبری، ۲۷ اسفند ۱۳۸۳.

۳. تعصّب‌ها.

که وضعیت اختلاف برای آن‌ها بهتر است. در دنیای اسلام، قضیه همین است. آیا مسلمان‌های مصر و اردن و عراق و پاکستان و هند و ترکیه و جاهای دیگر، اگر به خیابان‌ها بیایند و به نفع جمهوری اسلامی شعار بدنهند، برای آمریکا بهتر است یا کاری کند که اگر در یک مسئله‌ای ایران اسلامی صدای بلند کرد، همه این ملت‌ها خاموش بشوند [و] بعضی‌ها اظهار مخالفت هم بکنند؟! پیداست دنبال دومی‌اند. چه جوری می‌شود؟ چطور ممکن است این کار؟ خیلی آسان است: کاری کنند که عصیّت‌های شیعه و سُنّتی را زنده کنند. به آن‌ها تفهیم کنند این‌ها شیعه‌اند، این‌ها صحابه را سب می‌کنند، این‌ها مقدسین شما را چنین و چنان می‌کنند. [می‌خواهند] جدابی بیندازند؛ آن‌ها این را می‌خواهند. منادی وحدت شیعه و سُنّتی، از اولی که این فکرها پیدا شده، این چیزها مورد نظرش بوده است. یک عده‌ای چرانمی فهمند؟! امام بزرگوار ما که منادی اتحاد بین مسلمین بود، از همه این‌هایی که مدعی‌اند، ولایتش و اعتقادش و ارادتش و عشقش به ائمه  بیشتر بود. او بهتر می‌فهمید ولایت را یا فلان آدم عامی که حالا به اسم ولایت، کارهای خلاف می‌کند [و] حرف‌های بی‌ربط می‌زند در مجالس عام و خاص؟! وحدت را حفظ کنید.

اگر دیدید در جامعه، بین شما کسانی هستند که عکس این، رفتار می‌کنند، آن‌ها را طردشان کنید، مخالفت خودتان را به آن‌ها ابراز و اعلام کنید. این‌ها ضرر می‌زنند. ضربه‌ای می‌زنند: ضربه‌ای به اسلام می‌زنند، ضربه‌ای به تشیع می‌زنند، ضربه‌ای به جامعه اسلامی می‌زنند. این از جمله مسائل بسیار مهم است.^۱

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا  ۱۴ تیر ۱۳۸۶.

۷. لزوم تعریف سازوکار برای ساماندهی مداھی

رَبِّ الْفَلَقِ: امروز بحمد الله برادران اشعاری را خوانند که بعضی از آن‌ها، انصافاً و واقعاً اشعار بسیار خوبی بود و این، چیز بسیار بالارزشی است؛ البته باید به تدریج طوری بشود که این سمت مداھی که واقعاً یک منصب است، حدود و شعوری هم پیدا کند. مداھی اهل‌بیت، خیلی بالاست؛ هم مقام بالا و هم تأثیر زیادی در جامعه و ذهن مردم دارد. باید بدانید که چه کسی مداھ است، مقدّمات کار مداھی او چیست، چقدر شعر می‌داند، چقدر حفظ است و چقدر می‌تواند بخواند؟ این خصوصیات را باید مرکزی عهده‌دار شود. حالا نمی‌دانم این مراکز مرسوم باید این کار را بگنند یا خود شما به کیفیتی فکرش را می‌کنید. این چیزی است که دنیا و نیازهای جامعه امروز، غیر از آن را برنمی‌تابد و قبول نمی‌کند. باید این طور باشد. کسانی که رسماً این منصب را به عهده می‌گیرند و لباس مقدس ستایش اهل‌بیت علیهم السلام را بر تن می‌کنند و مردم، آن‌ها را به این عنوان می‌شناسند، بایستی خصوصیاتی داشته باشند و مرکزی باشد که آن‌ها را با این خصوصیات تشخیص بدهد و صحّه بگذارد. امیدواریم که خدای متعال به شما توفیق بدهد.^۱

۱. بیانات در دیدار با جمعی از مداھان اهل‌بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء علیها السلام، ۱۳۶۸هـ، ۲۸ دی.

۸. اخلاق مدارحی

۱-۱. کسب شایستگی انتساب به اهل بیت

برهان علم فلسفه: برادران عزیز، آنچه ما وظیفه داریم، این است که خود را شایسته انتساب به آن خاندان کنیم؛ البته منتبه بودن به خاندان رسالت و از جمله وابستگان آنها و معروفین به ولایت آنها بودن، دشوار است. در زیارت می خوانیم که: «ما معروفین به دوستی و محبت شما هستیم». این وظیفه مضاعفی را بر دوش ما می گذارد. ... ما باید خودمان را به این مرکز نور نزدیک کنیم و نزدیک شدن به مرکز نور، لازمه و خاصیتش، نورانی شدن است. باید با عمل و نه با محبت خالی، نورانی بشویم؛ عملی که همان محبت و همان ولایت و همان ایمان، آن را به ما املاه می کند و از ما می خواهد. با این عمل، باید جزو این خاندان و وابسته به این خاندان بشویم. این طور نیست که قبیر در خانه علی  شدن، کار آسانی باشد. این گونه نیست که «سلمان^۱ مناً أَهْلَ الْبَيْتِ»^۱ شدن، کار آسانی باشد. ما جامعه موالیان و شیعیان اهل بیت ، از آن بزرگواران توقع داریم که ما را جزو خودشان و از حاشیه نشینان خودشان بدانند: «فلان ز گوشنه نشینان خاک درگه ماست». دلمان می خواهد که اهل بیت درباره ما این طور قضاوت کنند؛ اما این آسان نیست، این فقط با ادعا به دست نمی آید. این، عمل و گذشت و ایشار و تشبیه و تخلق به اخلاق آنان را لازم دارد.^۲

برهان علم فلسفه: این همه فضایل، بیوهوده به دست نمی آید: «یا مُمْتَحَنَةُ امْتَحَنَكِ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَكِ فَوَجَدَكِ لِمَا امْتَحَنَكِ صَابِرَةً».^۳ خدای متعال، زهرای

۱. از امام علی  روایت شده است که پیامبر اکرم  فرمودند: «سلمان مناً أَهْلَ الْبَيْتِ: سلمان از ما اهل بیت است» (محمدبن علی بن یابویه قمی (شیخ صدوق )، عیون اخبار الرضا ، ج ۲، ص ۶۴).

۲. بیانات در دیدار با جمعی از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا  ۱۳۷۰ می دی.

۳. امام‌پاک  فرموده‌اند: «اگر بر سر قبر... فاطمه  رفتی، بگو: ای امتحان شده‌ای که خداوند، قل از آنکه تو را یافریند، امتحان کرد و تو را برای آنچه امتحان کرد، صابر دید» (محمدبن حسن طوسی، تهذیب الادکام، ج ۶، ص ۱۰).

اطهر، این بندۀ برگزیده را آزمود. دستگاه خدای متعال، دستگاه حساب و کتاب است؛ آنچه می‌بخشد، با حساب و کتاب می‌بخشد. او، گذشت و ایثار و معرفت و فداشدن این بندۀ خاص خود را در راه اهداف الهی می‌داند؛ لذا او را مرکز فیوضات خود قرار می‌دهد.

ما باید این راه را برویم. ما هم باید گذشت کنیم، ایثار کنیم، اطاعت خدا کنیم، عبادت کنیم. مگر نمی‌گوییم که «حتّی تَوَرَّمَ قَدَمَاهَا»؟^۱ این قدر در محراب عبادت خدا ایستاد! ما هم باید در محراب عبادت بایستیم. ما هم باید ذکر خدا بگوییم. ما هم باید محبت الهی را در دلمان روزبه روز زیاد کنیم. مگر نمی‌گوییم که با حال ناتوانی به مسجد رفت تا حقی را احراق کند؟! ما هم باید در همهٔ حالات تلاش کنیم تا حق را احراق کنیم. ما هم باید از کسی ترسیم. مگر نمی‌گوییم که یک تنه در مقابل جامعهٔ بزرگ زمان خود ایستاد؟! ما هم باید همچنان که همسر بزرگوارش فرمود: «لَا تَسْتَوْجُشُوا فِي طَرِيقِ الْهُدَى لِيَقْلَةِ أَهْلِهِ»،^۲ از کم بودن تعداد مان در مقابل دنیای ظلم و استکبار ترسیم و تلاش کنیم. مگر نمی‌گوییم که آن بزرگوار کاری کرد که سورهٔ دهر دربارهٔ او و شوهر و فرزندانش نازل شد؟! ایثار نسبت به فقر و کمک به محرومان، به قیمت گرسنگی کشیدن خود: «وَبُؤثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ»^۳ ما هم باید همین کارها را بکنیم.

این نمی‌شود که ما دم از محبت فاطمهٔ زهراء(سلام الله علیها) بزنیم، درحالی که آن بزرگوار برای خاطر گرسنگان، نان را از گلوی خود و عزیزانش، مثل حسن و حسین^{علیهم السلام} و پدر بزرگوارشان^{علیهم السلام} برید و به آن فقیر داد: نه یک روز، نه دو روز؛ [بلکه]

۱. ابن شهرآشوب از حسن بصری نقل کرده است: «مَا كَانَ فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ أَعْبَدَ مِنْ فَاطِمَةَ كَانَتْ تَقْوُمُ حَتَّى تَوَرَّمَ قَدَمَاهَا؛ درین این امت، هیچ کس عابدتر از حضرت فاطمه^{علیهم السلام} نبود. او آن قدر به نماز می‌ایستد که از شدت قیام، پاهایش ورم می‌کرد» (محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۴۳، ص ۸۴).

۲. نهج البلاغه، خطیبه ۲۰۱.

۳. «[کسانی که دیگران] را بر خود مقدم می‌دارند، هرچند خودشان بسیار نیازمند باشند؛... رستگاران هستند!» (حضر، ۹).

سه روز! ما می‌گوییم پیرو چنین کسی هستیم؛ ولی ما نه فقط نان را از گلوی خود نمی‌بریم که به فقرا بدھیم، اگر بتوانیم، نان را از گلوی فقرا هم می‌بریم!^۱
 رجیل^{منظمه}: ما باید شایستگی خود را ثابت کنیم. مگر نمی‌گوییم که جهیزیه آن بزرگوار چیزهایی بود که انسان با شنیدن آن‌ها اشکش جاری می‌شود؟! مگر نمی‌گوییم که این زن^{والامقام}، برای دنیا و زیور دنیا هیچ ارزشی قائل نبود؟! مگر می‌شود که روزبه روز تشریفات و تجمل‌گرایی و زrozیور و چیزهای پوچ زندگی را بیشتر کنیم و مهربه دخترانمان را زیادتر نماییم؟!

حالا چرا این حرف‌ها را به شما گفتم؟ چون شما مدارحید و باید بروید این حرف‌ها را در مدح‌هایتان، در مجالس فاطمه زهراء(سلام‌الله‌علیها) به مردم بگویید؛ وآل شماها که معلوم است وضعتان چطوری است. این‌ها را درباره فاطمه زهراء(سلام‌الله‌علیها) بگویید. با آن ذوق و هنر و صدای خوش و لحن مطلوب و کیفیت جذاب خواندنگی خودتان، کاری کنید که دل‌های ما مستمعان به این حقایق نزدیک شود. اگر فرض کنیم که ما ایاتی در مقامات معنوی فاطمه زهراء(سلام‌الله‌علیها) بخوانیم که مستمع ما چیزی هم از آن نفهمد و سر در نیاورد، معلوم نیست که او را به فاطمه زهراء نزدیک کند. لازم است ما روزبه روز به این خانواده نزدیک‌تر بشویم. ملت ما از این طریق خواهد توانست به رسالت خود عمل کند. این ملت این‌طوری می‌تواند آن پیام بزرگ را به دنیا برساند.^۲

۲-۸. نوآوری در امتداد شیوه پیش‌کسوتان

رجیل^{منظمه}: به جوان‌ها توصیه می‌کنم شیوه‌های پیش‌کسوتشا را به کلی کنار نگذارند؛ دست نکشند. من با نوآوری موافقم. نوآوری هیچ اشکالی ندارد؛ اما اگر بخواهید در این نوآوری کمال بپیدا کنید، بایستی این نوآوری در امتداد شیوه گذشتگان باشد.

۱. بیانات در دیدار با جمیع از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء(علیها السلام) ۱۳۷۰.دی ۵۵.

۲. بیانات در دیدار با جمیع از مدارhan اهل بیت، به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهراء(علیها السلام) ۱۳۷۰.دی ۵۶.

«العلی محظوظة الا علی من بنی فوق بناء السلف»؛ یک طبقه ساخته‌اند، شما روی آن طبقه، یک طبقه بسازید، دیگری باید روی آن طبقه شما یک طبقه بسازد؛ آنوقت بنا می‌شود مرتفع؛ **و الا** [اینکه] یکی ساخت، شما بیایی خراب کنی [و] یک طبقه بسازی؛ یکی دیگر باید آن را که شما ساختی، خراب کند [و] باز یک طبقه بسازد؛ همیشه همان یک طبقه خواهید ماند. محسّنات اساتید، پیش‌کسوت‌ها و کسانی را که در این کار، از شما یک پیراهن بیشتر پاره کرده‌اند، یاد بگیرید و چیزی بر آن اضافه کنید. **[اگر]** شیوه‌های جدید، این جوری درست بشود، خوب است.^۱

۱. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(علیها السلام)، ۱۴ تیر ۱۳۸۶.